

14.10 – 14.25	Педагогическая диагностика чтения и понимания текста в начальной школе <i>Бондарева Светлана Ивановна, учитель начальных классов, муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Г.К. Жукова муниципального образования города Армавир</i>
14.25 – 14.40	Развитие читательской грамотности посредством создания комиксов <i>Овсянникова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 имени Евгения Федоровича Трофимова, героя Советского Союза г. Армавира</i>
14.40 – 14.55	Формирование математической грамотности в начальной школе <i>Бабюк Татьяна Владимировна, учитель, заместитель директора по УР муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени участника Великой отечественной войны Ивана Федоровича Константинова города Лабинска муниципального образования Лабинский район</i>
14.55 – 15.10	Проектная деятельность как эффективная технология формирования функциональной грамотности <i>Пугачева Анжелика Геннадиевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 13 им. Гагина Б. Г., г. Сочи</i>
15.10 – 15.25	Формирование естественно научной функциональной грамотности и критического мышления на уроках и во внеурочной деятельности <i>Александрова Анна Александровна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 13 им. Гагина Б.Г., г. Сочи</i>
15.25 – 15.40	Читательская грамотность как основа успешности подготовки к ВПР (на примере приёмов работы с текстами в заданиях 8,9 по окружающему миру) <i>Суханова Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Колованова станции Чамлыкской муниципального образования Лабинский район</i>
15.40 – 15.55	Решение жизненных задач <i>Арсанова Наталья Михайловна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 31 имени В. В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район</i>

15.55 – 16.10	Функциональная грамотность: с пользой для жизни <i>Бойко Елена Анатольевна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 31 имени В. В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район</i>
16.10 – 16.25	Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности первоклассников <i>Олейникова Таисия Борисовна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Алексея Алексеевича Забары станции Павловской муниципального образования Павловский район</i>
16.25 – 16.40	Формирование функциональной грамотности учащихся начальных классов <i>Коробецкая Ольга Анатольевна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина г. Армавир</i>
16.40 – 16.55	Подведение итогов <i>Прынь Елена Ивановна, заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, канд. пед. наук</i>

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Бахметьева Алевтина Ивановна,

учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13 им. Д.К. Павлоградского станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

провела мастер-класс по теме:

**«Формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности
обучающихся в начальной школе»**

в рамках краевого практикума по решению заданий, направленных на формирование
и развитие функциональной грамотности обучающихся

13 февраля 2024 г. в г. Армавире

Ректор

Т.А. Гайдук

Дата выдачи 28 февраля 2024 года



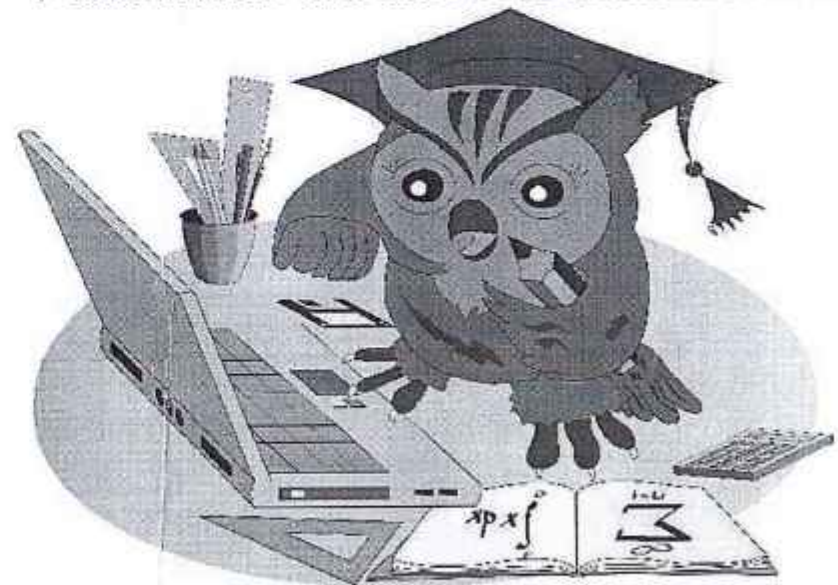
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН



Успехов в работе!

353740, Краснодарский край, Ленинградский район,
ст. Ленинградская, ул. Ленина, 49
len-cro@yandex.ru
3-61-75, 3-79-75

**ПРОГРАММА
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**



1 класс
Март, 2024г.
ст. Ленинградская

Дата проведения: 27.03.2024

Время проведения: 09.00

Место проведения: МБОУ НОШ № 40

Участники: учителя первых начальных классов МОО.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

09.00-09.05 – Объявление регламента работы
Г.И.Свиридович, руководитель РМО, учитель МАОУ СОШ № 2

09.05-9.15 – Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в I классе.
И.Г.Джурило, учитель МБОУ СОШ № 3

09.15-9.25 – Использование игровых педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
Т.В. Коровайная, учитель МБОУ СОШ № 8

09.25-09.35 – Использование театральных средств на уроках в начальной школе.
Н.В. Яценко, учитель МБОУ ООШ № 27

09.35-09.45 – Приемы и формы работы над словарными словами в начальной школе.
А.И. Бахметьева, учитель МБОУ СОШ № 13

09.45-09.55 - Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности.

Серова Л.И., учитель МБОУ СОШ № 13

09.55-10.05 - Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения.

Н.Н. Крикун, учитель МБОУ ООШ № 21

10.05-10.15 - Презентация научно-исследовательской работы победителя конкурса «Эврика»

И.А. Бочка, учитель МБОУ СОШ № 12

10.15-10.25 - Читательская компетентность младших школьников - залог успешного обучения.

Л.В. Шишонко, учитель МБОУ СОШ № 4

10.25-10.35 - Методические рекомендации, разъяснения по Новому порядку аттестации педагогических работников

Н.В. Самойленко, методист ООКО

10.35-10.45 - Роль групповой и парной работы в формировании коммуникативных УУД младших школьников.

Кузьмина Д.В., учитель МАОУ СОШ № 1

10.45-11.00 Подведение итогов заседания РМО.
Г.И.Свиридович, руководитель РМО, учитель МАОУ СОШ № 2

Директор МКУ ДПО
«Центр развития образования»



Е.А. Хамракулова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13
имени Д.К. Павлоградского станицы Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район

ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г.

станция Ленинградская

№ 210/6

О назначении руководителей школьных методических объединений

В целях организации методической работы в школе п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу в 2023-2024 учебном году следующим методическим объединениям:
 - начальных классов;
 - учителей лингвистов и гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, кубановедение, ОРКСЭ)
 - естественно-математического цикла (химия, биология, математика, информатика, физика, география)
 - эстетического цикла (изобразительное искусство, технология, музыка, ОБЖ, физическая культура, агробизнес, проектная деятельность).
 - классных руководителей.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений:
 - начальных классов «Родничок» – Коротину И.Н., учителя начальных классов;
 - учителей лингвистов и гуманитарного цикла «Лингвист» - Кияшко Н.А., учителя русского языка и литературы;
 - естественно-математического цикла «Мыслитель» - Казарову Н.А., учителя географии;
 - эстетического цикла «Здоровье» – Сухоцкую Е.А., учителя физической культуры;
 - классных руководителей – Сычёву А.И., учителя математики.
3. Руководителям школьных методических объединений скорректировать планы работы каждой группы, исходя из единой методической темы школы на 2023 – 2024 учебный год.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УМР - Е.А. Павленко.

Директор МБОУ СОШ №13



Н.Н. Васильченко

**ПЛАН работы ШМО учителей начальных классов
МБОУ СОШ №13 на 2023 – 2024 учебный год**

Дата	Содержание работы	Ответственный
<p>Август Заседание №1</p>	<p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.Согласование содержания рабочих программ по учебным предметам и внеурочным занятиям на новый учебный год по обновлённым ФГОС НОО .</p> <p>3.Планирование воспитательной работы на 2023-2024 уч.г.</p> <p>4.Обсуждение графика проведения школьного тура предметных олимпиад, графика проведения предметной недели.</p> <p>5.Утверждение графика контрольных работ 2023-2024 учебный год. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1-4 классы)</p> <p>6. Планирование выступлений по темам самообразования и проведении открытых уроков.</p>	<p>Руководитель ШМО Коротина И.Н.</p> <p>Составители программ и руководитель ШМО Коротина И.Н. Ответственный по УВР Худенко Т.С. Заместитель по ВР Синицына Л.И.</p> <p>Руководитель ШМО Коротина И.Н.</p> <p>Ответственный по УВР Худенко Т.С.</p> <p>Учителя начальных классов Бахметьева А.И., Серова Л.И., Коротина И.Н.</p>
<p>Ноябрь Заседание №2</p>	<p>Тема заседания: «Работаем по обновленным ФГОС НОО».</p> <p>Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с организацией учебного процесса в условиях введения обновленных ФГОС</p> <p>1.Ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1- 4 классах.</p>	<p>Руководитель ШМО Коротина И.Н.</p> <p>Учитель Серова Л.И.</p>

	<p>2. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.</p> <p>3. Формирование УУД во внеурочной деятельности.</p> <p>4. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.</p> <p>5. Итоги адаптационного периода первоклассников.</p>	<p>Учитель Бахметьева А.И.</p> <p>Ответственный по УВР Худенко Т.С. психолог</p> <p>Бабенко М.Н.</p>
<p>Январь Заседание №3</p>	<p><i>Тема заседания: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальных классах».</i></p> <p>Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с развитием функциональной грамотности младших школьников</p> <p>1. Функциональная грамотность младшего школьника.</p> <p>2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание и особенности организации процесса обучения.</p> <p>3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности первоклассника</p> <p>4. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть.</p> <p>5. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождение.</p>	<p>Учитель Серова Л.И.</p> <p>Учитель Половинка В.С.</p> <p>Учитель Бахметьева А.И.</p> <p>Ответственный по УВР Худенко Т.С.</p> <p>Учитель Оспищева С.В.</p> <p>Ответственный по УВР Худенко Т.С. Руководитель ЦМО</p>

	6.Подготовка и проведение предметной недели в начальной школе.	Коротина И.Н.
Март Заседание №4	<p>Тема заседания: «Современные способы оценивания успешности учащихся».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий оценивания</p> <p>1.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценивания.</p> <p>2.Методические приемы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.</p> <p>3.Подведение итогов 3 четверти.</p> <p>4.Подведение итогов проведения недели начальных классов</p>	<p>Учитель Бахметьева А.И.</p> <p>Учитель Серова Л.И.</p> <p>Ответственный по УВР Худенко Т.С Руководитель ШМО Коротина И.Н.</p>
Май Заседание №5	<p>Тема заседания: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках обновленных ФГОС НОО</p> <p>Цель: Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>1.Выполнение ООП НОО, оценка результатов образования во 2-4 классах. Анализ итогов ВПР в 4 классах Итоги успеваемости за год.</p> <p>2.Самоанализ педагогической деятельности. Творческие отчеты по темам самообразования.</p>	<p>Ответственный по УВР Худенко Т.С.</p> <p>Учитель Серова Л.И. Учитель Бахметьева А.И.</p> <p>Руководитель ШМО Коротина И.Н.</p>

	<p>3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Задачи МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Руководитель ШМО Коротина И.Н.</p>
--	--	---

Руководитель ШМО  И.Н.Коротина

Отчет
Бахметьевой Алевтины Ивановны,
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 13
о проделанной работе в составе ШМО
в 2023 – 2024 учебном году

Школьное методическое объединение учителей с 2023 по 2024 г работало по теме «Пути формирования личности школьника через повышение качества учебно-воспитательного процесса и внедрение современных педагогических технологий». Перед учителями ставились следующие задачи:

1. Создать условия для повышения качества образования через организацию работы с детьми, имеющих низкую мотивацию в условиях реализации ФГОС ОО.
2. Повысить качество проводимых занятий, способствующих формированию УУД.
3. Развивать систему поддержки талантливых детей через реализацию школьного инновационного проекта по теме: «Совершенствование учебных действий в работе по развитию творческого мышления одарённых детей».
4. Внедрять в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы, автоматизированные системы обучения, системы информационного обеспечения занятий.
5. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.
6. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

За отчётный период было проведено 4 плановых заседаний в форме педагогического консилиума, круглого стола, теоретико-практического семинара, творческого отчёта. Принимала активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

На заседании №2 по теме: «Работаем по обновлённым ФГОС НОО» выступила с докладом на тему: «Формирование УУД во внеурочной деятельности», где познакомила с развитием универсальных учебных действий во внеурочной деятельности, познакомила с памяткой формирования УУД у младших школьников. Рассказала об определённых различиях формирования УУД в начальных классах, в среднем звене и старшей школе, о значительных изменениях в наполнении УУД, уровне сложности действий, смене результатов ранжирования УУД по степени сложности их формирования.

На заседании № 3 по теме: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальных классах» показала мастер-класс на тему «Методы и приёмы формирования финансовой грамотности первоклассника» познакомила с различными видами

игровых заданий, используемых во внеурочной деятельности по курсу «Финансовая грамотность»

На заседании № 4 по теме: «Использование наиболее эффективных технологий оценивания» выступила с докладом «Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценивания». Познакомила с нормами и критериями оценивания в начальной школе, рассказала о выработке понимаемых и принимаемых критериев как одном из важных моментов оценивания.

Вопросы, рассматриваемые на этих заседаниях ШМО, находят отражение в педагогической деятельности учителей начальных классов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

Учитель начальных классов

А. И. Бахметьева

Руководитель ШМО

И. Н. Коротина

Директор МБОУ СОШ № 13



Н.Н.Васильченко

Социально значимый проект

«Поделись своей добротой»

Проект направлен на оказание помощи детям-инвалидам, ветеранам ВОВ и труда, одиноким пенсионерам.

Паспорт проекта


Название проекта	«Поделись своей добротой»
Возрастная группа	4 класс
Регион	Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Ленинградская
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 13 имени Д. К. Павлоградского
Руководитель проектной группы	Бахметьева Алевтина Ивановна, учитель начальных классов
Срок реализации проекта	Ноябрь 2022 г. – январь 2023 г.
Проблема	Проблема социальной защиты детей-инвалидов, ветеранов ВОВ и труда, одиноких пенсионеров.
Актуальность проекта	Благотворительная деятельность – один из основных способов реализации человеком духовной потребности в помощи окружающим и важнейший фактор самоорганизации общества.
Цель проекта	Организация благотворительности, как способ формирования культуры социальной помощи подрастающего поколения и решение социальных проблем в современном обществе на примере реализации проекта «Поделись своей добротой».
Задачи проекта	Воспитывать гражданско - патриотические чувства детей и подростков; Развивать и поддерживать социальные инициативы, направленные на приобретение практического опыта посредством участия в планировании и проведении социально значимых акций; Формировать нравственные ценности: гуманизм, милосердие, человеколюбие, сострадание.
Гипотеза исследования	Уровень нравственности и культуры социальной помощи будет повышаться, если социально – значимые акции организовывать и проводить в системе.
Краткое содержание проекта	Выявление проблемы и её актуальности. Распределение ролей и обязанностей участников проекта. Определение характера помощи нуждающимся. Подготовка и проведение мероприятий. Анализ проделанной работы.

Финансирование	Осуществляется за счет средств родителей и учащихся.
Ожидаемые результаты	Массовое вовлечение детей и взрослых в благотворительную деятельность. Оказание социальной помощи дому-интернату для престарелых и инвалидов. Формирование нравственных ценностей учащихся. Рост социальной и общественной активности учащихся.

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1.	- Сбор информации, размещение объявлений, опрос на тему «Благотворительность».	Ноябрь
2.	- Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Дню инвалида. - Праздничная программа «Мамино сердце», посвященная Всероссийскому дню Матери.	Ноябрь
3.	- Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам». Изготовление новогодней открытки для одиноких пенсионеров, ветеранов труда.	Декабрь
4.	- День памяти с ветеранами ВОВ и тружениками тыла «Блокадный хлеб». - Акция «Рождественские сюрпризы» для социально-реабилитационного центра.	Январь

Классный руководитель 4 «А» класса
МБОУ СОШ №13


А. И. Бахметьева

Директор МБОУ СОШ № 13


Н. Н. Васильченко



Протокол № 1

заседания ШМО учителей начальных классов,
от 26.08. 2022 г.

Присутствовало – 8 человек.

Повестка заседания.

1. Ознакомление с планированием работы ШМО на текущий год с учётом методической темы школы.
- 2.Согласование содержания рабочих программ по учебным предметам и внеурочным занятиям на новый учебный год.
- 3.Планирование воспитательной работы на 2022-2023 уч.г.
- 4.Обсуждение графика проведения школьного тура предметных олимпиад, графика проведения предметной недели.
- 5.Утверждение графика контрольных работ 2022-2023 учебный год. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1-4 классы).
6. Планирование выступлений по темам самообразования и проведения открытых уроков.
- 7.Представление паспортов коллективных социальных проектов «Берегите птиц зимой» март 2023г. (Учитель 3 «А» класса Коротина И.Н), «Моя родословная», февраль 2023г (Учитель 4 «Б» Серова Л.И.), «Поделись своей добротой», ноябрь 2022- январь 2023г (Учитель 4 «А» Бахметьева А.И.),

1. По первому вопросу «Ознакомление с планированием работы ШМО на текущий год с учётом методической темы школы» руководитель ШМО Коротина И.Н. познакомила с планом работы методического объединения на 2022-2023 учебный год, с целями и задачами, которые стоят перед членами объединения. В 2022-2023 учебном году методическая тема школы «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы, как открытой системы, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГО и обновленных ФГОС НОО и ООО через модели наставничества.»

ШМО в предстоящем учебном году будет работать по теме «Пути формирования личности школьника через повышение качества учебно-воспитательного процесса и внедрение современных педагогических технологий».

Цель: повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год.

1. Создать условия для повышения качества образования через организацию работы с детьми, имеющих низкую мотивацию в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Повысить качество проводимых занятий, способствующих формированию УУД.
3. Развивать систему поддержки талантливых детей через реализацию школьного инновационного проекта по теме: «Совершенствование учебных действий в работе по развитию творческого мышления одарённых детей».
4. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
5. Внедрять в учебный процесс современные учебно - методические и дидактические материалы, автоматизированные системы обучения, системы информационного обеспечения занятий.
6. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.
7. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Принимать активное участие в реализации программы: «Школа – территория здоровья».

Решение:

1. Принять план работы ШМО на 2022-2023 учебный год.
 2. Работу ШМО направить на реализацию и решение поставленных целей и задач.
 3. В соответствии с утверждённым планом провести предметную неделю в начальной школе.
 4. Ответственность за проведение предметной недели возложить на руководителя ШТМ и учителей начальной школы.
 5. Учителям работать над темами по самообразованию и обобщить свой опыт работы по своей теме.
2. По второму вопросу «Согласование содержания рабочих программ по учебным предметам и внеурочным занятиям на новый учебный год» было изучено положение МБОУ СОШ №13 «О составлении рабочей программы по предметам, календарно-тематического планирования на основе рабочей программы». Руководитель ШМО Коротина И.Н. познакомила с рекомендациями по составлению рабочих программ. Учителя были ознакомлены со структурами рабочих программ. Согласованы учебные программы по всем предметам и внеурочной деятельности. Также были даны рекомендации по оформлению календарно-тематического планирования.

Решение:

1. Согласовать учебные программы по всем предметам.
 2. Согласовать учебные программы по внеурочной деятельности
 3. Календарно – тематическое планирование должно быть составлено в соответствии с рабочими программами и рекомендациями по оформлению календарно-тематического планирования.
3. По третьему вопросу «Планирование воспитательной работы на 2022-2023 уч.г.» слушали завуча по ВР Синицыну Л.И. Она познакомила с планом работы на новый 2022-2023 учебный год, с основными направлениями воспитательной работы, с едиными требованиями по оформлению планов воспитательной работы.

Решение:

1. В срок до 01.09.22 г. должны быть представлены планы воспитательной работы для утверждения завучу Синицыной Л.И.
 2. В планах воспитательной работы отразить общешкольные мероприятия и все направления воспитательной работы школы.
4. По четвертому вопросу «Обсуждение графика проведения школьного тура предметных олимпиад, графика проведения предметной недели» членами методического объединения был разработан и утверждён план проведения школьного тура предметных олимпиад и график проведения предметной недели в начальной школе.

Решение :

1. В соответствии с утверждённым планом провести школьный тур предметных олимпиад.

2. В соответствии с утверждённым графиком проведёти предметную неделю в начальной школе.

3. Ответственность за проведение школьного тура предметных олимпиад, проведение предметной недели возложить на руководителя ШМО Коротину И.Н. и учителей начальной школы.

5. По пятому вопросу «Утверждение графика контрольных работ 2022-2023 учебный год. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1-4 классы)» слушали заместителя директора по УВР Финько Г.В. Она познакомила учителей с графиком проведения входных, промежуточных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике (1-4 классы.). (График прилагается).

1. В соответствии с утверждённым графиком провести контрольные работы в начальной школе.

2. Ответственность за проведение контрольных работ возлагается на заместителя директора по УВР Финько Г.В.

6. По шестому вопросу «Планирование выступлений по темам самообразования и проведении открытых уроков» слушали руководителя ШМО Коротину И.Н. Она предложила учителям начальных классов в течение всего учебного года работать над темами по самообразованию, изучать публикации, посещать уроки своих коллег. Темы по самообразованию должны отражать тему, над которой работает школа и ШМО учителей начальных классов.

Необходимость самообразования диктуется, с одной стороны, самой спецификой учительской деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны - тенденциями непрерывного образования, что связано с постоянно изменяющимися условиями педагогического труда, потребностями общества, эволюцией науки и практики, все возрастающими требованиями к человеку, его способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных процессов и ситуаций, готовности перестраивать свою деятельность, умело решать новые, более сложные задачи.

Смысл самообразования выражается в удовлетворении познавательной активности, потребности педагога в самореализации путем непрерывного образования.

Суть самообразования заключается в овладении техникой и культурой умственного труда, умении преодолевать проблемы, самостоятельно работать не только над личностным самосовершенствованием, но и профессиональным.

Основными принципами самообразования являются непрерывность, целенаправленность, интегративность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, перманентность перехода от низшей ступени к высшей, вариативность и др.

В работе по самообразованию педагогом используются самые разнообразные формы:

- 1) специальная образовательная подготовка (получение высшего образования или второй специальности);
- 2) повышение квалификации (на курсах и в межкурсовой период);
- 3) индивидуальная самообразовательная работа с помощью:
 - средств массовой информации,
 - вычислительной и оргтехники,
 - библиотек,
 - музеев, выставок, театров, клубов,
 - экскурсий,
 - научных, технических, художественных, спортивных обществ,
 - исследований, экспериментов, творческих дел и заданий,
 - общения с учеными, интересными людьми,

- осмысления передового опыта и обобщения собственной практической деятельности и т.д.

Решение:

1. Учителям работать над темами по самообразованию в течение учебного года.
2. Обобщить свой опыт работы по своей теме.
3. Проводить открытые уроки согласно составленного графика.
4. Представление паспорта коллективного социального проекта «Берегите птиц зимой», март 2023г. (Учитель 3 «А» класса Коротина И.Н.)
5. Представление паспорта коллективного социального проекта «Поделись своей добротой», ноябрь 2022г.- январь 2023г. (Учитель 4 «А» класса Бахметьева А.И.)
6. Представление паспорта коллективного социального проекта «Моя родословная», февраль 2023г (Учитель 4 «Б» Серова Л.И.).

Руководитель ШМО  /Коротина И.Н./
Секретарь ШМО  /Бахметьева А.И./

Отчет
Бахметьевой Алевтины Ивановны,
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 13
о реализации социально значимого проекта
«Поделись своей добротой»
в 2022 – 2023 учебном году

Мы живем в мире, в котором существует острые социальные проблемы. Одна из наиболее важных - детская инвалидность, одинокие и нуждающиеся в помощи ветераны ВОВ и труда.

Многие не задумываются, насколько таким слоям населения нужна помощь.

Нельзя оставаться в стороне, когда дети и пожилые люди находятся в трудных жизненных обстоятельствах.

Проект назвали – «Поделись своей добротой», потому что так важно делать все, чтобы люди чувствовали себя любимыми и нужными. Социальный проект направлен на оказание помощи детям- инвалидам, дому интернату для престарелых и инвалидов.

Проект способствует формированию у детей милосердия, сострадания, ответственности, приобретения практического опыта в социально - значимой деятельности.

Новизна данного проекта заключается в том, что он предусматривает подготовку добровольцев, начиная с планирования и организации благотворительных мероприятий до их завершения и анализа. Это способствует более осознанному включению волонтеров в добровольческую деятельность.

Проблема: социальная защита детей-инвалидов, ветеранов ВОВ и труда, одиноких пенсионеров.

Реализуя проект «Поделись своей добротой», мы старались задействовать различные виды деятельности.

Цель проекта: организация благотворительности, как способ формирования культуры социальной помощи подрастающего поколения и решение социальных проблем в современном обществе.

Задачи проекта: воспитывать гражданско - патриотические чувства детей и подростков; развивать и поддерживать социальные инициативы, направленные на приобретение практического опыта посредством участия в планировании и проведении социально значимых акций; формировать нравственные ценности: гуманизм, милосердие, человеколюбие, сострадание;

Сроки реализации проекта:

Данный проект рассчитан на ноябрь 2022 – январь 2023г.

Участники проекта: ученики 4 «А» класса, родители, классный руководитель Бахметьева А. И.

Основные этапы реализации проекта:

Проект состоит из 3-х этапов:

I этап – организационный;

Основные мероприятия:

- изучение социальной проблемы;
- составление плана социально – значимых мероприятий;
- исследование в форме опроса: отношение у ребят к благотворительности.

II этап — основной;

В ходе реализации проекта была проведена следующая работа:

- организация по сбору канцелярии, одежды, обуви, игрушек, продуктов питания, медикаментов для нуждающихся;
- информационная поддержка акций;
- подготовка плановых мероприятий: концертных программ, познавательных викторин, мастер – классов;
- оценка мероприятий и анализ результатов деятельности.

Работа с родителями:

Привлечение родителей к поиску информации о птицах, изготовлении кормушек для птиц.

III этап — итоговый;

- подведение итогов проведенных акций;
- анализ работы и её перспективы;
- выпуск фоторепортажей;
- отчеты о благотворительности проекта.

Итоги:

Анализируя результаты деятельности, можно сказать, что цель и задачи проекта были достигнуты.

Оказана социальная (благотворительные сборы) и досуговая помощь (организация и проведение мероприятий) детям – инвалидам, одиноким пенсионерам, ветеранам труда и боевых действий.

Все мероприятия освещались на сайте. Деятельность, осуществляемая в рамках социальных проектов, направленных на помощь детям – сиротам, инвалидам и ветеранам будет продолжаться.

Каждому человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации, важно чувствовать, что он нужен окружающим. Понимая это, он становится оптимистичным и счастливым.

Успех волонтерского движения зависит не только от объема выполненных работ, но и от того, с какой душой и с каким настроением оказывать помощь нуждающимся. Опыт показывает, что одинокие, больные и беспомощные люди преобразуются и молодеют, когда к ним приходят с добром. Их глаза загораются тем забытым огоньком любви и тепла, которыми они когда-то согревали самых близких людей. А сами ребята испытывают не только чувство гордости, но и огромное удовлетворение от проделанной работы и желание продолжать волонтерскую деятельность, дарить людям заботу, любовь и внимание, которой им так не хватает в повседневной жизни. Волонтерское движение является тем фундаментом, на котором строится гражданское общество. И если мы будем активно участвовать в волонтерском движении, наше общество будет в надежных руках.

Проект живет, развивается и будет жить долгие годы. Во-первых, мы постоянно поддерживаем тесную связь с группами волонтеров, которые

информируют нас о тех, кому нужна помощь. Во-вторых, принимаем активное участие в благотворительных акциях. В-третьих, мы убеждены, что если человек начал делать добрые дела, то они обязательно станут его естественной потребностью.

Классный руководитель 4 «А» класса
МБОУ СОШ №13



А. И. Бахметьева

Директор МБОУ СОШ № 13



Н.Н.Васильченко

Социально значимый экологический проект

«Помоги зимующим птицам»

Проект направлен на оказание помощи зимующим птицам.

1. Паспорт проекта

Название проекта	«Помоги зимующим птицам»
Возрастная группа	1 класс
Регион	Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Ленинградская
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 13 имени Д. К. Павлоградского
Автор проекта	Бахметьева Алевтина Ивановна, учитель начальных классов
Срок реализации проекта	Декабрь 2023 г. – февраль 2024 г.
Проблема	В настоящее время всё большее значение в работе с обучающимися приобретают вопросы экологии и защиты окружающей среды. Огромную важность имеют вопросы экологического оздоровления нашей малой Родины, возрождение природы родного края, воспитание уважения и любви к красоте окружающего мира. Экология - одна из важнейших проблем современного общества.
Актуальность проекта	Знакомство с птицами, зимующими в нашей местности, их видами и особенностями. Забота о птицах, помощь им в холодное время года.
Цель проекта	Формирование гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней.
Задачи проекта	1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших краях птицах. 2. Развить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта. 3. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации. 4. Развивать творческие способности, трудовые навыки. 5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно.
Гипотеза исследования	Если каждый будет знать много о птицах нашего края (особенности обитания, различать их голоса, охранять и заботиться о них), то возможно сохранить многие виды птиц от исчезновения с лица Земли.

Краткое содержание проекта	Работа проводится в три этапа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный (изучение видов зимующих птиц, их условий обитания, приспособлений к зимовке). 2. Практический этап (конкурс рисунков, плакатов и листовок «Помоги птицам зимой», изготовление и развешивание кормушек, разработка меню для птиц, акция «Покормите птиц зимой»). 3. Наблюдения (экскурсии в школьный двор; наблюдение за птицами, прилетающих к кормушке; рассказ о своих наблюдениях).
Финансирование	Осуществляется за счет средств родителей и учащихся.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • бережное отношение к природе родного края; • экологическая культура обучающихся; • творческая самореализация; • умение работать в команде.

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Сбор творческой группы. Определение целей и задач проекта. Обучающие мероприятия по изучению класса птиц, строением и развитием птиц в природе, какие бывают классификации птиц с точки зрения науки, а также идет знакомство с птицами, обитающими на территории Краснодарского края и нашего района. Сбор информации об особенностях птиц.	Декабрь
2.	Конкурс рисунков, плакатов и листовок «Помоги птицам зимой», изготовление и развешивание кормушек «Суперстоловая для птиц», разработка меню для птиц, акция «Покормите птиц зимой».	Январь
3.	Экскурсии в школьный двор; наблюдение за птицами, прилетающих к кормушке; рассказ о своих наблюдениях.	Февраль

Классный руководитель 1 «А» класса
МБОУ СОШ №13

Бахметьева

А. И. Бахметьева

Директор МБОУ СОШ № 13



Н.Н.Васильченко

Протокол № 1

заседания ШМО учителей начальных классов.
от 30.08. 2023 г.

Присутствовало – 8 человек.

Повестка заседания.

1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
- 2.Согласование содержания рабочих программ по учебным предметам и внеурочным занятиям на новый учебный год по обновлённым ФГОС НОО.
- 3.Планирование воспитательной работы на 2023-2024уч. г.
- 4.Обсуждение графика проведения школьного тура предметных олимпиад, графика проведения предметной недели.Представление паспортов коллективных социальных проектов «Книжкина больница» ноябрь 2024г., (Учитель 1 «Б» Серова Л.И.), «Покормите птиц зимой», март 2024г (Учитель 1 «Б» Серова Л.И.),«Помоги зимующим птицам», декабрь 2023г.- февраль 2024г. (Учитель 1 «А» класса Бахметьева А.И.)
- 5.Утверждение графика контрольных работ 2023-2024 учебный год. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1-4 классы)
6. Планирование выступлений по темам самообразования и проведении открытых уроков.

1.По первому вопросу «**Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.**» руководитель ШМО Коротина И.Н. проанализировала работу ШМО за 2022 -2023 учебный год и познакомила с планом работы методического объединения на 2023-2024учебный год, с целями и задачами, которые стоят перед членами объединения. В 2023-2024 учебном году методическая тема школы **«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы, как открытой системы, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГО и обновленных ФГОС НОО и ООО через модели наставничества.»**

ШМО в предстоящем учебном году будет работать по теме «Пути формирования личности школьника через повышение качества учебно-воспитательного процесса и внедрение современных педагогических технологий».

Цель: повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год.

1. Создать условия для повышения качества образования через организацию работы с детьми, имеющих низкую мотивацию в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Повысить качество проводимых занятий, способствующих формированию УУД.
3. Развивать систему поддержки талантливых детей через реализацию школьного инновационного проекта по теме: «Совершенствование учебных действий в работе по развитию творческого мышления одарённых детей».
4. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
5. Внедрять в учебный процесс современные учебно - методические и дидактические материалы, автоматизированные системы обучения, системы информационного обеспечения занятий.
6. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.
7. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Принимать активное участие в реализации программы: «Школа – территория здоровья».

Решение:

1. Принять план работы ШМО на 2023-2024 учебный год.
2. Работу ШМО направить на реализацию и решение поставленных целей и задач.
3. В соответствии с утверждённым планом провести предметную неделю в начальной школе.
4. Ответственность за проведение предметной недели возложить на руководителя ШМО и учителей начальной школы.
5. Учителям работать над темами по самообразованию и обобщить свой опыт работы по своей теме.

2. По второму вопросу «Согласование содержания рабочих программ по учебным предметам и внеурочным занятиям на новый учебный год по ФГОС НОО» было изучено положение МБОУ СОШ №13 «О составлении рабочей программы по предметам, календарно-тематического планирования на основе рабочей программы ФГОС НОО». Руководитель ШМО Коротина И.Н. познакомила с рекомендациями по составлению рабочих программ. Учителя были ознакомлены со структурами рабочих программ. Согласованы учебные программы по всем предметам и внеурочной деятельности. Также были даны рекомендации по оформлению календарно-тематического планирования.

Решение:

1. Согласовать учебные программы по всем предметам.
2. Согласовать учебные программы по внеурочной деятельности
3. Календарно – тематическое планирование должно быть составлено в соответствии с рабочими программами ФГОС НОО и рекомендациями по оформлению календарно-тематического планирования.

3. По третьему вопросу «Планирование воспитательной работы на 2023-2024 уч.г.» слушали завуча по ВР Сеницыну Л.И. Она познакомила с планом работы на новый 2023-2024 учебный год, с основными направлениями воспитательной работы, с едиными требованиями по оформлению планов воспитательной работы по ФГОС НОО.

Решение:

1. В срок до 01.09.23 г. должны быть представлены планы воспитательной работы для утверждения завучу Сеницыной Л.И.
2. В планах воспитательной работы отразить общешкольные мероприятия и все направления воспитательной работы школы.

4. По четвертому вопросу «Обсуждение графика проведения школьного тура предметных олимпиад, графика проведения предметной недели» членами методического объединения был разработан и утверждён план проведения школьного тура предметных олимпиад и график проведения предметной недели в начальной школе.

Решение:

1. В соответствии с утверждённым планом провести школьный тур предметных олимпиад.
2. В соответствии с утверждённым графиком провести предметную неделю в начальной школе.
3. Представление паспортов коллективных социальных проектов «Книжкина больница» ноябрь 2024г., (Учитель 1 «Б» Серова Л.И.), «Покормите птиц зимой», март 2024г (Учитель 1 «Б» Серова Л.И.), «Помоги зимующим птицам», декабрь 2023г. – февраль 2024г. (Учитель 1 «А» класса Бахметьева А.И.)
4. Ответственность за проведение школьного тура предметных олимпиад, проведение предметной недели возложить на руководителя ШМО Коротину И.Н. и учителей начальной школы.

5. По пятому вопросу «Утверждение графика контрольных работ 2023-2024 учебный год. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1-4 классы)» слушали заместителя директора по УВР Худенко Т.С. Она

познакомила учителей с графиком проведения входных, промежуточных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике (1-классы (График прилагается).

Решение :

1.В соответствии с утверждённым графиком провести контрольные работы в начальной школе.

2.Ответственность за проведение контрольных работ возлагается на заместителя директора по УВР Худенко Т.С.

6.По шестому вопросу «**Планирование выступлений по темам самообразования и проведении открытых уроков**» слушали руководителя ШМО Коротину И.Н. Она предложила учителям начальных классов в течение всего учебного года работать над темами по самообразованию, изучать публикации, посещать уроки своих коллег. Темы по самообразованию должны отражать тему, над которой работает школа и ШМО учителей начальных классов.

Необходимость самообразования диктуется, с одной стороны, самой спецификой учительской деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны - тенденциями непрерывного образования, что связано с постоянно изменяющимися условиями педагогического труда, потребностями общества, эволюцией науки и практики, все возрастающими требованиями к человеку, его способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных процессов и ситуаций, готовности перестраивать свою деятельность, умело решать новые, более сложные задачи. Смысл самообразования выражается в удовлетворении познавательной активности, потребности педагога в самореализации путем непрерывного образования.

Суть самообразования заключается в овладении техникой и культурой умственного труда, умении преодолевать проблемы, самостоятельно работать не только над личностным самосовершенствованием, но и профессиональным.

Основными принципами самообразования являются непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, перманентность перехода от низшей ступени к высшей, вариативность и др.

В работе по самообразованию педагогом используются самые разнообразные формы:

- 1) специальная образовательная подготовка (получение высшего образования или второй специальности);
- 2) повышение квалификации (на курсах и в межкурсовой период);
- 3) индивидуальная самообразовательная работа с помощью:
 - средств массовой информации,
 - вычислительной и оргтехники,
 - библиотек,
 - музеев, выставок, театров, клубов,
 - экскурсий,
 - научных, технических, художественных, спортивных обществ,
 - исследований, экспериментов, творческих дел и заданий,
 - общения с учеными, интересными людьми,
 - осмысления передового опыта и обобщения собственной практической деятельности и т.д.

Решение:

1.Учителям работать над темами по самообразованию в течение учебного года.

2.Обобщить свой опыт работы по своей теме.

3.Проводить открытые уроки согласно составленного графика.

Руководитель ШМО  /Коротина И.Н./
Секретарь ШМО  /Бахметьева А.И./

Отчет

**Бахметьевой Алевтины Ивановны,
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 13
о реализации социально значимого экологического проекта
«Помоги зимующим птицам»
в 2023 – 2024 учебном году**

В современных условиях проблема экологического воспитания школьников приобретает особую остроту и актуальность. В период школьного детства происходит формирования начал экологической культуры. Очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, беречь окружающий мир. Поэтому мы организовали в нашем классе проект «Помоги зимующим птицам».

Мы должны помнить о роли птиц в природе. Ведь от них во многом зависит зазеленеют ли сады и парки весной. Не все птицы покидают нас зимой и улетают в теплые края, некоторые остаются рядом с нами переживать зимнюю стужу. В холодное время года перед зимующими птицами встаёт вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Зима — это то время, когда необходимо подумать о пернатых друзьях. Ведь зимой самое страшное для птиц – не холод, потому что у них вырастает подпушек под пёрышками. А самое ужасное – голод! Зимой птицы находят мало корма, так как насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав – под снегом. Человек может помочь им пережить стужу, тем самым сохранить их численность. Поэтому мы стараемся помогать птицам: изготавливаем и развешиваем кормушки, регулярно пополняя их кормом. Эта добрая традиция проводится в нашей школе давно.

Проблема: в настоящее время всё большее значение в работе с обучающимися приобретают вопросы экологии и защиты окружающей среды. Огромную важность имеют вопросы экологического оздоровления нашей малой Родины, возрождение природы родного края, воспитание уважения и любви к красоте окружающего мира. Экология - одна из важнейших проблем современного общества.

Реализуя проект «Помоги зимующим птицам», мы старались задействовать различные виды деятельности.

Цель проекта: формирование гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней.

Задачи проекта: расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших краях птицах, развить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта, развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации, творческие способности, трудовые навыки, воспитывать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно.

Сроки реализации проекта:

Данный проект рассчитан на декабрь 2023 – февраль 2024г.

Участники проекта: ученики 1 «А» класса, родители, классный руководитель Бахметьева А. И.

Основные этапы реализации проекта:

Проект состоит из 3-х этапов:

I этап – информационный;

Основные мероприятия:

- создание творческой группы по реализации проекта;
- поиск информации в разных источниках;
- обучающие уроки, мероприятия по знакомству обучающихся начальной школы с классом птиц, строением и развитием птиц в природе.

II этап — практический;

В ходе реализации проекта была проведена следующая работа:

- конкурс рисунков, плакатов и листовок «Помоги птицам зимой»;
- изготовление и развешивание кормушек «Суперстоловая для птиц»;
- разработка меню для птиц, акция «Покормите птиц зимой».

Работа с родителями:

Привлечение родителей к поиску информации о птицах, изготовлении кормушек для птиц.

III этап — наблюдения;

- экскурсии в школьный двор;
- наблюдение за птицами, прилетающих к кормушке;
- рассказ о своих наблюдениях.

Работа с родителями:

Привлечение родителей к поиску информации о птицах, изготовлении кормушек для птиц.

Итоги:

Работая над проектом, учащиеся узнали о зимующих птицах нашего края, чем подкармливать пернатых в холодное время года, научились бережно относиться к птицам, заботиться о них, правильно делать кормушки, соблюдать правила кормления.

Данный проект расширил кругозор детей, обогатил пассивный словарь, активизировал речь учащихся.

В ходе проекта дети проводили наблюдения, исследования, делали выводы.

На территории школьного учреждения организована природоохранная зона для птиц.

Классный руководитель 1 «А» класса
МБОУ СОШ №13

А. И. Бахметьева

Директор МБОУ СОШ №13

Н.Н.Васильченко



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени Д.К. Павлоградского станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район ИНН 2341009014 ОГРН 1022304294748 353743, Россия, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Красная, 1 тел.: 8 (88145) 3-71-33, school13.jenlind@msk.ru от 01.08.24 № 110

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Бахметьевой Алевтине Ивановне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 имени Д.К. Павлоградского станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район в том, что она действительно ведёт работу по организации деятельности детского общественного объединения «Орлята России».

Справка дана по месту требования.

Директор МБОУ СОШ №13



Васильченко /Н.Н. Васильченко/




СЕРТИФИКАТ

Бахметьева Алевтина Ивановна

прошёл(а) курс дистанционного обучения
«Вводный ознакомительный курс
в программу «Орлята России»
в объёме 16 часов

Регистрационный номер 98465

Директор ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»


А.В. Джеус



КОПИЯ ВАРНА
директор МБОУ СОШ №13

Н.М. Демьяненко