

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН



**ПРОГРАММА
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Успехов в работе!



1 класс
Март, 2024г.
ст. Ленинградская

353740, Краснодарский край, Ленинградский район,
ст. Ленинградская, ул. Ленина, 49
len-cro@yandex.ru
3-61-75, 3-79-75

Дата проведения: 27.03.2024

Время проведения: 09.00

Место проведения: МБОУ НОШ № 40

Участники: учителя первых начальных классов МОО.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

09.00-09.05 – Объявление регламента работы
Г.И.Свиридович, руководитель РМО, учитель МАОУ СОШ № 2

09.05-9.15 – Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в 1 классе.
И.Г.Джурило, учитель МБОУ СОШ № 3

09.15-9.25 – Использование игровых педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
Т.В. Коровайная, учитель МБОУ СОШ № 8

09.25-09.35 – Использование театральных средств на уроках в начальной школе.
Н.В. Яценко, учитель МБОУ ООШ № 27

09.35-09.45 – Приемы и формы работы над словарными словами в начальной школе.
А.И. Бахметьева, учитель МБОУ СОШ № 13

09.45-09.55 - Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности.

Серова Л.И., учитель МБОУ СОШ № 13

09.55-10.05 - Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения.

Н.Н. Крикун, учитель МБОУ ООШ № 21

10.05-10.15 - Презентация научно-исследовательской работы победителя конкурса «Эврика»

И.А. Бочка, учитель МБОУ СОШ № 12

10.15-10.25 - Читательская компетентность младших школьников - залог успешного обучения.

Л.В. Шишонков, учитель МБОУ СОШ № 4

10.25-10.35 - Методические рекомендации, разъяснения по Новому порядку аттестации педагогических работников

Н.В. Самойленко, методист ООКО

10.35-10.45 - Роль групповой и парной работы в формировании коммуникативных УУД младших школьников.

Кузьмина Д.В., учитель МАОУ СОШ № 1

10.45-11.00 Подведение итогов заседания РМО.
Г.И.Свиридович, руководитель РМО, учитель МАОУ СОШ № 2

Директор МКУ ДПО
«Центр развития образования»



Е.А. Хамракулова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13
имени Д.К. Павлоградского станицы Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район

ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г.

станция Ленинградская

№ 210/6

О назначении руководителей школьных методических объединений

В целях организации методической работы в школе п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу в 2023-2024 учебном году следующим методическим объединениям:
 - начальных классов;
 - учителей лингвистов и гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, кубановедение, ОРКСЭ)
 - естественно-математического цикла (химия, биология, математика, информатика, физика, география)
 - эстетического цикла (изобразительное искусство, технология, музыка, ОБЖ, физическая культура, агробизнес, проектная деятельность).
 - классных руководителей.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений:
 - начальных классов «Родничок» – Коротину И.Н., учителя начальных классов;
 - учителей лингвистов и гуманитарного цикла «Лингвист» - Кияшко Н.А., учителя русского языка и литературы;
 - естественно-математического цикла «Мыслитель» - Казарову Н.А., учителя географии;
 - эстетического цикла «Здоровье» – Сухоцкую Е.А., учителя физической культуры;
 - классных руководителей – Сычёву А.И., учителя математики.
3. Руководителям школьных методических объединений скорректировать планы работы каждой группы, исходя из единой методической темы школы на 2023 – 2024 учебный год.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УМР - Е.А. Павленко.

Директор МБОУ СОШ №13



Н.Н. Васильченко

**ПЛАН работы ШМО учителей начальных классов
МБОУ СОШ №13 на 2023 – 2024 учебный год**

Дата	Содержание работы	Ответственный
<p>Август Заседание №1</p>	<p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.Согласование содержания рабочих программ по учебным предметам и внеурочным занятиям на новый учебный год по обновлённым ФГОС НОО .</p> <p>3.Планирование воспитательной работы на 2023-2024 уч.г.</p> <p>4.Обсуждение графика проведения школьного тура предметных олимпиад, графика проведения предметной недели.</p> <p>5.Утверждение графика контрольных работ 2023-2024 учебный год. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1-4 классы)</p> <p>6. Планирование выступлений по темам самообразования и проведении открытых уроков.</p>	<p>Руководитель ШМО Коротина И.Н.</p> <p>Составители программ и руководитель ШМО Коротина И.Н. Ответственный по УВР Худенко Т.С. Заместитель по ВР Синицына Л.И.</p> <p>Руководитель ШМО Коротина И.Н.</p> <p>Ответственный по УВР Худенко Т.С.</p> <p>Учителя начальных классов Бахметьева А.И., Серова Л.И., Коротина И.Н.</p>
<p>Ноябрь Заседание №2</p>	<p>Тема заседания: «Работаем по обновленным ФГОС НОО».</p> <p>Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с организацией учебного процесса в условиях введения обновленных ФГОС</p> <p>1.Ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1- 4 классах.</p>	<p>Руководитель ШМО Коротина И.Н.</p> <p>Учитель Серова Л.И.</p>

	<p>2. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.</p> <p>3. Формирование УУД во внеурочной деятельности.</p> <p>4. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.</p> <p>5. Итоги адаптационного периода первоклассников.</p>	<p>Учитель Бахметьева А.И.</p> <p>Ответственный по УВР Худенко Т.С. психолог</p> <p>Бабенко М.Н.</p>
<p>Январь Заседание №3</p>	<p><i>Тема заседания: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальных классах».</i></p> <p>Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с развитием функциональной грамотности младших школьников</p> <p>1. Функциональная грамотность младшего школьника.</p> <p>2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание и особенности организации процесса обучения.</p> <p>3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности первоклассника</p> <p>4. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть.</p> <p>5. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождение.</p>	<p>Учитель Серова Л.И.</p> <p>Учитель Половинка В.С.</p> <p>Учитель Бахметьева А.И.</p> <p>Ответственный по УВР Худенко Т.С.</p> <p>Учитель Оспищева С.В.</p> <p>Ответственный по УВР Худенко Т.С. Руководитель ЦМО</p>

	6.Подготовка и проведение предметной недели в начальной школе.	Коротина И.Н.
Март Заседание №4	<p>Тема заседания: «Современные способы оценивания успешности учащихся».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий оценивания</p> <p>1.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценивания.</p> <p>2.Методические приемы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.</p> <p>3.Подведение итогов 3 четверти.</p> <p>4.Подведение итогов проведения недели начальных классов</p>	<p>Учитель Бахметьева А.И.</p> <p>Учитель Серова Л.И.</p> <p>Ответственный по УВР Худенко Т.С Руководитель ШМО Коротина И.Н.</p>
Май Заседание №5	<p>Тема заседания: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках обновленных ФГОС НОО</p> <p>Цель: Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>1.Выполнение ООП НОО, оценка результатов образования во 2-4 классах. Анализ итогов ВПР в 4 классах Итоги успеваемости за год.</p> <p>2.Самоанализ педагогической деятельности. Творческие отчеты по темам самообразования.</p>	<p>Ответственный по УВР Худенко Т.С.</p> <p>Учитель Серова Л.И. Учитель Бахметьева А.И.</p> <p>Руководитель ШМО Коротина И.Н.</p>

	3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.	Руководитель ШМО Коротина И.Н.
	4. Задачи МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.	

Руководитель ШМО  И.Н.Коротина

Отчет
Серовой Людмилы Ивановны,
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 13
о проделанной работе в составе ШМО
в 2023 – 2024 учебном году

Школьное методическое объединение учителей с 2023 по 2024 г работало по теме «Пути формирования личности школьника через повышение качества учебно-воспитательного процесса и внедрение современных педагогических технологий». Перед учителями ставились следующие задачи:

1. Создать условия для повышения качества образования через организацию работы с детьми, имеющих низкую мотивацию в условиях реализации ФГОС ОО.
2. Повысить качество проводимых занятий, способствующих формированию УУД.
3. Развивать систему поддержки талантливых детей через реализацию школьного инновационного проекта по теме: «Совершенствование учебных действий в работе по развитию творческого мышления одарённых детей».
4. Внедрять в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы, автоматизированные системы обучения, системы информационного обеспечения занятий.
5. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.
6. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

За отчётный период было проведено 4 плановых заседаний в форме педагогического консилиума, круглого стола, теоретико-практического семинара, творческого отчёта. Принимала активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

На заседании №2 по теме: «Работаем по обновлённым ФГОС НОО» выступила с докладом на тему: «Развитие нравственных качеств ребёнка средствами учебных предметов», где познакомила с приёмами, формами и способами, применяемыми на уроках в начальной школе для формирования нравственных качеств ребёнка.

На заседании № 3 по теме: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальных классах» выступила по теме: «Функциональная грамотность младшего школьника» познакомила с видами функциональной грамотности, значением диагностики детей для определения уровня сформированности функциональной грамотности, рассмотрены условия, для успешного развития и достижения предметных компетенций.

На заседании № 4 по теме: «Использование наиболее эффективных технологий оценивания» показала мастер-класс по теме: «Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста». Познакомила с актуальностью формирования самооценки в начальной школе, с приёмами формирования самооценки на уроках.

Вопросы, рассматриваемые на этих заседаниях ШМО, находят отражение в педагогической деятельности учителей начальных классов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

Учитель начальных классов

Л.И. Серова

Руководитель ШМО

И. Н. Коротина

Директор МБОУ СОШ № 13



Н.Н.Васильченко

Паспорт проекта

1. Наименование проекта: «Моя родословная».
2. Направление проекта: социальный.
3. Сведения об авторе : Серова Людмила Ивановна – классный руководитель 4 «Б» класса МБОУ СОШ №13
4. Срок реализации: ноябрь 2022- февраль 2023 г.
5. Исполнители: учащиеся 4«Б» класса.

Цель проекта: изучить родословную своей семьи и построить генеалогическое древо.

Задачи проекта:

- Привлечь внимание родителей и детей к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.
- Формировать умения выполнять аналитический обзор жизни старшего поколения, используя полученные при исследовании статистические данные;
- Воспитание чувства любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к родителям;
- Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.

Актуальность проекта

Народная мудрость гласит: «Без корня и полынь не растёт». Незнание своей родословной – это неуважение к своим корням. Каждому человеку следует знать корни, историю своей семьи. В прошлом генеалогии (родословные) были достоянием только привилегированной горстки аристократов. Многие народы считают святой обязанностью знать свою родословную, как минимум, до пятого колена. На Руси вплоть до 40-х годов, считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Безусловно, знали это не все, однако люди, обладающие внутренней культурой, были обязаны знать. Генеалогическое древо рода, художественно оформленное в красивую рамочку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род. Практически каждый знатный род имел свой родовой герб. В настоящее время изучение своей семьи стало особенно актуальным. Современные семьи очень мало общаются не только с дальними, но и близкими родственниками. Теряется связь поколений. Некоторые молодые люди не знают даже своих прабабушек и прадедушек. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи. Через изучение своей родословной, человек изучает историю своей страны, сохраняет истории семьи для потомков, укрепляет детско-родительские отношения.

Проблема:

Мы не знаем ничего о своих предках, но хотели бы знать, как их звали, кем они были, чем занимались. Хотим узнать родословную своей семьи и составить

генеалогическое древо. Составление родословного дерева предполагает беседу с дедушками и бабушками, работу с семейными фотографиями. Нам предстоит узнать о профессиях предков, семейных увлечениях и традициях.

В процессе работы нами были использованы следующие **методы:**

Методы и приёмы:

- работа с информационными источниками;
- проведение анкетирования;
- интервьюирование;
- социологический опрос;
- поисково-исследовательский;
- метод анализа и обобщения.

Место реализации проекта:

Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Ленинградская

Этапы реализации проекта:

I этап. Подготовительный.

Сроки реализации: ноябрь 2022г.

Задачи:

1. Разработка социального проекта «Моя родословная»;
2. Составление плана работы по реализации проекта;

Прогнозируемые результаты:

1. Разработать план мероприятий по реализации проекта
2. Проведены организационные мероприятия по привлечению учащихся к работе в проекте.

II этап. Практическая реализация.

Сроки реализации этапа: (декабрь -2022, февраль - 2023г.)

Задачи:

- Проведение тематических классных часов;
- Участие в творческих конкурсах;
- Участие в различных акциях;
- Работа с родителями.

Прогнозируемые результаты:

- с помощью родителей и родственников собрать информацию о семье;
- изучить историю своей семьи;
- собрать материал;
- создать генеалогическое древо.

III этап. Аналитический.

Сроки реализации этапа: (18-22 февраль 2022г.)

Задачи:

- 1.Объединение информации в единое целое.
- 2.Подготовка презентации «Моя родословная».
- 3.Оформление генеалогического древа.

Прогнозируемые результаты:

- Обобщение результатов работы над проектом.
- Возрождение своего прошлого.

**План основных мероприятий
по внедрению социального проекта «Семейные реликвии».**

Содержание работы	Срок
Разработка социального проекта «Моя родословная».	ноябрь
Составление плана работы по реализации проекта	ноябрь
Собрание «Уроки семейной любви»	декабрь
Проведение анкетирования «Знаю ли я родословную своей семьи?»	декабрь
Интервьюирование;	декабрь
Подбор материала для создания генеалогического древа	декабрь
Классный час: «Помни корни свои». «Способы изображения родословной»	январь
Пропаганда идеи знать и изучать культуру своих предков.	январь
Сочинение «Традиции моей семьи».	январь
Конкурс рисунков «Моя семья».	февраль
Создание генеалогического древа семьи	февраль
Выступление участников акции с результатами работы. Дальнейшее развитие проекта.	февраль

Ожидаемые результаты:

- Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей.
- Создание генеалогического древа и словаря терминов родства «Семейный словарь».
- Повышение нравственного сознания у всех участников проекта.

Протокол № 1

заседания ШМО учителей начальных классов.
от 26.08. 2022 г.

Присутствовало – 8 человек.

Повестка заседания.

1. Ознакомление с планированием работы ШМО на текущий год с учётом методической темы школы.
- 2.Согласование содержания рабочих программ по учебным предметам и внеурочным занятиям на новый учебный год.
- 3.Планирование воспитательной работы на 2022-2023 уч.г.
- 4.Обсуждение графика проведения школьного тура предметных олимпиад, графика проведения предметной недели.
- 5.Утверждение графика контрольных работ 2022-2023 учебный год. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1-4 классы).
6. Планирование выступлений по темам самообразования и проведении открытых уроков.
- 7.Представление паспортов коллективных социальных проектов «Берегите птиц зимой» март 2023г. (Учитель 3 «А» класса Коротина И.Н), «Моя родословная», февраль 2023г (Учитель 4 «Б» Серова Л.И.), «Поделись своей добротой», ноябрь 2022- январь 2023г (Учитель 4 «А» Бахметьева А.И.).

1. По первому вопросу «Ознакомление с планированием работы ШМО на текущий год с учётом методической темы школы» руководитель ШМО Коротина И.Н. познакомила с планом работы методического объединения на 2022-2023 учебный год, с целями и задачами, которые стоят перед членами объединения. В 2022-2023 учебном году методическая тема школы «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы, как открытой системы, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГО и обновленных ФГОС НОО и ООО через модели наставничества.»

ШМО в предстоящем учебном году будет работать по теме «Пути формирования личности школьника через повышение качества учебно-воспитательного процесса и внедрение современных педагогических технологий».

Цель: повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год.

1. Создать условия для повышения качества образования через организацию работы с детьми, имеющих низкую мотивацию в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Повысить качество проводимых занятий, способствующих формированию УУД.
3. Развивать систему поддержки талантливых детей через реализацию школьного инновационного проекта по теме: «Совершенствование учебных действий в работе по развитию творческого мышления одарённых детей».
4. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
5. Внедрять в учебный процесс современные учебно - методические и дидактические материалы, автоматизированные системы обучения, системы информационного обеспечения занятий.
6. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.
7. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Принимать активное участие в реализации программы: «Школа – территория здоровья».

Решение:

1. Принять план работы ШМО на 2022-2023 учебный год.
2. Работу ШМО направить на реализацию и решение поставленных целей и задач.
3. В соответствии с утверждённым планом провести предметную неделю в начальной школе.
4. Ответственность за проведение предметной недели возложить на руководителя ШТМ и учителей начальной школы.
5. Учителям работать над темами по самообразованию и обобщить свой опыт работы по своей теме.

2. По второму вопросу «Согласование содержания рабочих программ по учебным предметам и внеурочным занятиям на новый учебный год» было изучено положение МБОУ СОШ №13 «О составлении рабочей программы по предметам, календарно-тематического планирования на основе рабочей программы». Руководитель ШМО Коротина И.Н. познакомила с рекомендациями по составлению рабочих программ. Учителя были ознакомлены со структурами рабочих программ. Согласованы учебные программы по всем предметам и внеурочной деятельности. Также были даны рекомендации по оформлению календарно-тематического планирования.

Решение:

1. Согласовать учебные программы по всем предметам.
2. Согласовать учебные программы по внеурочной деятельности
3. Календарно – тематическое планирование должно быть составлено в соответствии с рабочими программами и рекомендациями по оформлению календарно-тематического планирования.

3. По третьему вопросу «Планирование воспитательной работы на 2022-2023 уч.г.» слушали завуча по ВР Сеницыну Л.И. Она познакомила с планом работы на новый 2022-2023 учебный год, с основными направлениями воспитательной работы, с едиными требованиями по оформлению планов воспитательной работы.

Решение:

1. В срок до 01.09.22 г. должны быть представлены планы воспитательной работы для утверждения завучу Сеницыной Л.И.
2. В планах воспитательной работы отразить общешкольные мероприятия и все направления воспитательной работы школы.

4. По четвертому вопросу «Обсуждение графика проведения школьного тура предметных олимпиад, графика проведения предметной недели» членами методического объединения был разработан и утверждён план проведения школьного тура предметных олимпиад и график проведения предметной недели в начальной школе.

Решение :

1. В соответствии с утверждённым планом провести школьный тур предметных олимпиад.

2. В соответствии с утверждённым графиком провести предметную неделю в начальной школе.

3. Ответственность за проведение школьного тура предметных олимпиад, проведение предметной недели возложить на руководителя ШМО Коротину И.Н. и учителей начальной школы.

5. По пятому вопросу «**Утверждение графика контрольных работ 2022-2023 учебный год. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1-4 классы)**» слушали заместителя директора по УВР Финько Г.В. Она познакомила учителей с графиком проведения входных, промежуточных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике(1-4классы.).(График прилагается).

1. В соответствии с утверждённым графиком провести контрольные работы в начальной школе.

2. Ответственность за проведение контрольных работ возлагается на заместителя директора по УВР Финько Г.В.

6. По шестому вопросу «**Планирование выступлений по темам самообразования и проведении открытых уроков**» слушали руководителя ШМО Коротину И.Н. Она предложила учителям начальных классов в течение всего учебного года работать над темами по самообразованию, изучать публикации, посещать уроки своих коллег. Темы по самообразованию должны отражать тему, над которой работает школа и ШМО учителей начальных классов.

Необходимость самообразования диктуется, с одной стороны, самой спецификой учительской деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны - тенденциями непрерывного образования, что связано с постоянно изменяющимися условиями педагогического труда, потребностями общества, эволюцией науки и практики, все возрастающими требованиями к человеку, его способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных процессов и ситуаций, готовности перестраивать свою деятельность, умело решать новые, более сложные задачи.

Смысл самообразования выражается в удовлетворении познавательной активности, потребности педагога в самореализации путем непрерывного образования.

Суть самообразования заключается в овладении техникой и культурой умственного труда, умении преодолевать проблемы, самостоятельно работать не только над личностным самосовершенствованием, но и профессиональным.

Основными принципами самообразования являются непрерывность, целенаправленность, интегративность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, перманентность перехода от низшей ступени к высшей, вариативность и др.

В работе по самообразованию педагогом используются самые разнообразные формы:

- 1) специальная образовательная подготовка (получение высшего образования или второй специальности);
- 2) повышение квалификации (на курсах и в межкурсовой период);
- 3) индивидуальная самообразовательная работа с помощью:
 - средств массовой информации,
 - вычислительной и оргтехники,
 - библиотек,
 - музеев, выставок, театров, клубов,
 - экскурсий,
 - научных, технических, художественных, спортивных обществ,
 - исследований, экспериментов, творческих дел и заданий,
 - общения с учеными, интересными людьми,

- осмысления передового опыта и обобщения собственной практической деятельности и т.д.

Решение:

1. Учителям работать над темами по самообразованию в течение учебного года.
2. Обобщить свой опыт работы по своей теме.
3. Проводить открытые уроки согласно составленного графика.
4. Представление паспорта коллективного социального проекта «Берегите птиц зимой», март 2023г. (Учитель 3 «А» класса Коротина И.Н)
5. Представление паспорта коллективного социального проекта «Поделись своей добротой», ноябрь 2022г.- январь 2023г. (Учитель 4 «А» класса Бахметьева А.И.)
6. Представление паспорта коллективного социального проекта «Моя родословная», февраль 2023г (Учитель 4 «Б» Серова Л.И.).

Руководитель ШМО _____ /Коротина И.Н./
Секретарь ШМО _____ /Бахметьева А.И./

**Отчёт о реализации социального проекта
«Моя родословная»
в 2022 – 2023 учебном году**

На Руси издавна считалось хорошим тоном знать не только отца, но и деда, прадеда, прапрадеда и т.д. В современном обществе, в век компьютеризации, всё больше утрачивается связь поколений. Во многих семьях познание о собственном происхождении обрывается уже на третьем колене. Изучить историю рода, происхождение своей фамилии и судьбы своих предков – что может быть интереснее? Полученная информация может быть настолько ценной, что позволит ознакомиться с образом жизни, профессией, историческими событиями того времени и социальным положением родственников. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи. Через изучение своей родословной, человек изучает историю своей страны, сохраняет истории семьи для потомков, укрепляет детско-родительские отношения.

Проблема:

Мы не знаем ничего о своих предках, но хотели бы знать, как их звали, кем они были, чем занимались. Хотим узнать родословную своей семьи и составить генеалогическое древо. Составление родословного дерева предполагает беседу с дедушками и бабушками, работу с семейными фотографиями. Нам предстоит узнать о профессиях предков, семейных увлечениях и традициях.

Реализуя проект «Моя родословная», мы старались задействовать различные виды детской деятельности.

Сроки реализации проекта:

Данный проект рассчитан на ноябрь 2022 -февраль 2023 уч.г

Участники проекта: ученики 4 «Б» класса, родители, классный руководитель Серова Л.И.

Основные этапы реализации проекта:

Проект состоит из 2-х этапов:

I этап – подготовительный (теоретический).

Основные мероприятия:

- создание творческой группы по реализации проекта;
- поиск информации в разных источниках.

II этап — практическая реализация.

В ходе реализации проекта была проведена следующая работа:

Классные часы: «Помни корни свои», «Способы изображения родословной»
Заполнение анкеты «Знаю ли я родословную своей семьи?».

Творческая работа:

Пропаганда идеи знать и изучать культуру своих предков.
Конкурс рисунков «Моя семья».

Участие в акции:

Участие в акции «**История моей семьи**».

- Поиск материала для оформления генеалогического древа.
- Выступление участников акции с результатами работы.

Работа с родителями:

Собрание на тему «Уроки семейной любви».

Консультации для родителей «Источники информации для построения генеалогического древа семей».

Привлечение родителей к поиску информации, оформлению презентации.

Деятельность детей.

Сбор и запись поговорок и пословиц о семье.

Написание сочинений «Традиции моей семьи».

Составление словаря терминов родства «Семейный словарь».

Вывод:

Семейные традиции передают из поколения в поколения, чтобы сплотить семью, сделать её крепче. В определенные периоды жизни каждый из нас начинает интересоваться историей собственных предков и своего рода. В этот момент как никогда понимаешь, что семейную историю нужно хранить, как сокровище, потому что родственные связи, которые даёт нам семья, удивительны. Каждый человек должен знать свою родословную для того, чтобы будущие поколения могли гордиться своими родными людьми. Работа в проекте дала возможность задуматься об истории своей семьи, как жили наши предки, какие традиции и обычаи были в семье. В результате работы ученики пополнили свои знания по истории геральдики, этнографии. Работа в этом направлении способствовала активному сплочению классного коллектива, коллектива родителей, сплочению семей.

Классный руководитель 4 «Б» класса
МБОУ СОШ №13

Директор МБОУ СОШ № 13



Л.И.Серова

Н.Н.Васильченко

Паспорт проекта

1. Наименование проекта: «Книжкина больница».
2. Направление проекта: социальный.
3. Сведения об авторе: Серова Людмила Ивановна – классный руководитель 1 «Б» класса МБОУ СОШ №13
4. Срок реализации: октябрь 2023 – ноябрь 2023 г.
5. Исполнители: учащиеся 1 «Б» класса.

Цель:

- помочь школьной библиотеке в ремонте книг, чтобы дать им вторую жизнь;
- воспитание бережного отношения к вещам, в том числе к книгам;
- формирование активной гражданской позиции.

Задачи:

- Формирование у детей бережного отношения к книге
- Создание для каждого ребенка ситуации успеха
- Обучение практическим навыкам по ремонту книг (овладение навыками переплетного мастерства)
- Обучение работе в команде
- Повышение уровня читательской культуры
- Воспитание сопереживания

Актуальность проекта

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

Но приходя в библиотеку нередко можно увидеть потрёпанные и порванные книжки. Оно и понятно, книги не новые, ими пользовалось не одно поколение школьников, и не все бережно относились к библиотечной книге. И мы задумались над тем, а нельзя ли книге подарить «вторую жизнь»? Ребятам захотелось немного преобразить библиотечный фонд и помочь с детскими книжками. Так возникла идея нашего проекта. «Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания.

Проблема: если плохо относиться к книгам и не ремонтировать их, то книги придут в негодность и детям нечего будет читать.

В процессе работы нами были использованы следующие **методы**:

1. Наблюдения.
2. Сбор информации.
3. Исследование.
4. Экскурсии.
5. Проведение акции.
6. Творческая работа.

Место реализации проекта:

Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Красная 1-а

Этапы и сроки реализации проекта:

Этапы проекта	Описание	Сроки проведения
1. Подготовительный этап	1.Формирование проблемы. 2.Выбор названия проекта. 3.Обсуждение этапов работы над проектом.	16.10.23 – 20.10.23
2. Основной этап	Реализация проекта рассуждение: «Структура книги», «Как работать с книгой»	24.10.13
3.Практический этап.	1. Подготовка памятки «Правила пользования книгой» 2. Изготовление закладок. 2.Ремонт и возвращение отремонтированных книг на полку.	01.11.23
4.Аналитический этап.	1.Рефлексия. 2.Анализ деятельности. 3.Обсуждение предварительных итогов и внесение изменений.	14.11.23
5.Заключительный этап.	1.Подготовка презентации. 2.Представление результатов. 3.Представление продукта,	24.11.23

	обсуждение результатов, подведение итогов проекта.	
--	---	--

Ожидаемые результаты:

- углубление знаний о том, как создаётся книга;
- развитие умения самостоятельно планировать предстоящую деятельность, организовать рабочее место; самостоятельно контролировать и корректировать деятельность.
- владение учащимися основными знаниями о разных методах ремонта книги;
- умение ставить цель, планировать и контролировать свою деятельность;
- оценивать результаты своей работы;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности.

Протокол № 1

заседания ШМО учителей начальных классов.
от 30.08. 2023 г.

Присутствовало – 8 человек.

Повестка заседания.

1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
- 2.Согласование содержания рабочих программ по учебным предметам и внеурочным занятиям на новый учебный год по обновлённым ФГОС НОО.
- 3.Планирование воспитательной работы на 2023-2024уч. г.
- 4.Обсуждение графика проведения школьного тура предметных олимпиад, графика проведения предметной недели.Представление паспортов коллективных социальных проектов «Книжкина больница» ноябрь 2023г., (Учитель 1 «Б» Серова Л.И.), «Покормите птиц зимой», март 2024г (Учитель 1 «Б» Серова Л.И.),«Помоги зимующим птицам», декабрь 2023г.- февраль 2024г. (Учитель 1 «А» класса Бахметьева А.И.)
- 5.Утверждение графика контрольных работ 2023-2024 учебный год. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1-4 классы)
6. Планирование выступлений по темам самообразования и проведении открытых уроков.

1.По первому вопросу «Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.» руководитель ШМО Коротина И.Н. проанализировала работу ШМО за 2022 -2023 учебный год и познакомила с планом работы методического объединения на 2023-2024учебный год, с целями и задачами, которые стоят перед членами объединения. В 2023-2024 учебном году методическая тема школы «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы, как открытой системы, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГО и обновленных ФГОС НОО и ООО через модели наставничества.»

ШМО в предстоящем учебном году будет работать по теме «Пути формирования личности школьника через повышение качества учебно-воспитательного процесса и внедрение современных педагогических технологий».

Цель: повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год.

1. Создать условия для повышения качества образования через организацию работы с детьми, имеющих низкую мотивацию в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Повысить качество проводимых занятий, способствующих формированию УУД.
3. Развивать систему поддержки талантливых детей через реализацию школьного инновационного проекта по теме: «Совершенствование учебных действий в работе по развитию творческого мышления одарённых детей».
4. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
5. Внедрять в учебный процесс современные учебно - методические и дидактические материалы, автоматизированные системы обучения, системы информационного обеспечения занятий.
6. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.
7. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Принимать активное участие в реализации программы: «Школа – территория здоровья».

Решение:

- 1.Принять план работы ШМО на 2023-2024учебный год.
- 2.Работу ШМО направить на реализацию и решение поставленных целей и задач.
- 3.В соответствии с утверждённым планом провести предметную неделю в начальной школе.
- 4.Ответственность за проведение предметной недели возложить на руководителя ШМО и учителей начальной школы.
- 5.Учителям работать над темами по самообразованию и обобщить свой опыт работы по своей теме.

2. По второму вопросу «Согласование содержания рабочих программ по учебным предметам и внеурочным занятиям на новый учебный год по ФГОС НОО» было изучено положение МБОУ СОШ №13 «О составлении рабочей программы по предметам, календарно-тематического планирования на основе рабочей программы ФГОС НОО». Руководитель ШМО Коротина И.Н. познакомила с рекомендациями по составлению рабочих программ. Учителя были ознакомлены со структурами рабочих программ. Согласованы учебные программы по всем предметам и внеурочной деятельности. Также были даны рекомендации по оформлению календарно-тематического планирования.

Решение:

- 1.Согласовать учебные программы по всем предметам.
- 2.Согласовать учебные программы по внеурочной деятельности
- 3.Календарно – тематическое планирование должно быть составлено в соответствии с рабочими программами ФГОС НОО и рекомендациями по оформлению календарно-тематического планирования.

3. По третьему вопросу «Планирование воспитательной работы на 2023-2024 уч.г.» слушали завуча по ВР Сеницыну Л.И. Она познакомила с планом работы на новый 2023-2024 учебный год, с основными направлениями воспитательной работы, с едиными требованиями по оформлению планов воспитательной работы по ФГОС НОО.

Решение:

- 1.В срок до 01.09.23 г. должны быть представлены планы воспитательной работы для утверждения завучу Сеницыной Л.И.
- 2.В планах воспитательной работы отразить общешкольные мероприятия и все направления воспитательной работы школы.

4.По четвертому вопросу «Обсуждение графика проведения школьного тура предметных олимпиад, графика проведения предметной недели» членами методического объединения был разработан и утверждён план проведения школьного тура предметных олимпиад и график проведения предметной недели в начальной школе.

Решение:

1. В соответствии с утверждённым планом провести школьный тур предметных олимпиад.
2. В соответствии с утверждённым графиком провести предметную неделю в начальной школе.
- 3.Представление паспортов коллективных социальных проектов «Книжка больницы» ноябрь 2024г., (Учитель 1 «Б» Серова Л.И.), «Покормите птиц зимой», март 2024г (Учитель 1 «Б» Серова Л.И.),«Помоги зимующим птицам», декабрь 2023г. – февраль 2024г. (Учитель 1 «А» класса Бахметьева А.И.)
4. Ответственность за проведение школьного тура предметных олимпиад, проведение предметной недели возложить на руководителя ШМО Коротину И.Н. и учителей начальной школы.

5.По пятому вопросу «Утверждение графика контрольных работ 2023-2024 учебный год. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1-4 классы)» слушали заместителя директора по УВР Худенко Т.С. Она

познакомила учителей с графиком проведения входных, промежуточных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике (1-классы (График прилагается).

Решение :

1.В соответствии с утверждённым графиком провести контрольные работы в начальной школе.

2.Ответственность за проведение контрольных работ возлагается на заместителя директора по УВР Худенко Т.С.

6.По шестому вопросу «Планирование выступлений по темам самообразования и проведении открытых уроков» слушали руководителя ШМО Коротину И.Н. Она предложила учителям начальных классов в течение всего учебного года работать над темами по самообразованию, изучать публикации, посещать уроки своих коллег. Темы по самообразованию должны отражать тему, над которой работает школа и ШМО учителей начальных классов.

Необходимость самообразования диктуется, с одной стороны, самой спецификой учительской деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны - тенденциями непрерывного образования, что связано с постоянно изменяющимися условиями педагогического труда, потребностями общества, эволюцией науки и практики, все возрастающими требованиями к человеку, его способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных процессов и ситуаций, готовности перестраивать свою деятельность, умело решать новые, более сложные задачи. Смысл самообразования выражается в удовлетворении познавательной активности, потребности педагога в самореализации путем непрерывного образования.

Суть самообразования заключается в овладении техникой и культурой умственного труда, умении преодолевать проблемы, самостоятельно работать не только над личностным самосовершенствованием, но и профессиональным.

Основными принципами самообразования являются непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, перманентность перехода от низшей ступени к высшей, вариативность и др.

В работе по самообразованию педагогом используются самые разнообразные формы:

- 1) специальная образовательная подготовка (получение высшего образования или второй специальности);
- 2) повышение квалификации (на курсах и в межкурсовой период);
- 3) индивидуальная самообразовательная работа с помощью:
 - средств массовой информации,
 - вычислительной и оргтехники,
 - библиотек,
 - музеев, выставок, театров, клубов,
 - экскурсий,
 - научных, технических, художественных, спортивных обществ,
 - исследований, экспериментов, творческих дел и заданий,
 - общения с учеными, интересными людьми,
 - осмысления передового опыта и обобщения собственной практической деятельности и т.д.

Решение:

1.Учителям работать над темами по самообразованию в течение учебного года.

2.Обобщить свой опыт работы по своей теме.

3.Проводить открытые уроки согласно составленного графика.

Руководитель ШМО

Секретарь ШМО



/Коротина И.Н./

/Бахметьева А.И./

**Отчет о реализации социального проекта
«Книжкина больница»
в 2023 – 2024 учебном году.**

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

Но приходя в библиотеку нередко можно увидеть потрёпанные и порванные книжки. Оно и понятно, книги не новые, ими пользовалось не одно поколение школьников, и не все бережно относились к библиотечной книге. И мы задумались над тем, а нельзя ли книге подарить «вторую жизнь»? Ребятам захотелось немного преобразить библиотечный фонд и помочь с детскими книжками. Так возникла идея нашего проекта. «Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания.

Проблема: если плохо относиться к книгам и не ремонтировать их, то книги придут в негодность и детям нечего будет читать.

Реализуя проект «Книжкина больница», мы старались задействовать различные виды деятельности.

Цель проекта:

- помочь школьной библиотеке в ремонте книг, чтобы дать им вторую жизнь;
- воспитание бережного отношения к вещам, в том числе к книгам;
- формирование активной гражданской позиции.

Задачи проекта:

- Формирование у детей бережного отношения к книге.
- Создание для каждого ребенка ситуации успеха.
- Обучение практическим навыкам по ремонту книг (овладение навыками переплетного мастерства).
- Обучение работе в команде.
- Повышение уровня читательской культуры.
- Воспитание сопереживания.

Сроки реализации проекта:

Данный проект рассчитан на октябрь 2023 – ноябрь 2023 г.

Участники проекта: ученики 1 «Б» класса, родители, классный руководитель Серова Л.И.

Основные этапы реализации проекта:

Проект состоит из 5 этапов:

I этап – подготовительный.

Основные мероприятия:

- создание творческой группы по реализации проекта;
- формирование проблемы;
- обсуждение этапов работы над проектом.

II этап — основной.

В ходе реализации проекта была проведена следующая работа:

Классный час: «В мире книг».

Беседы: «Структура книги» и «Как работать с книгой».

Знакомство с художественной литературой:

Чтение сказки Ю. Лавриченко.

Экскурсия:

Посещение школьной библиотеки с целью определения объема работы.

Подготовка материала для ремонта книг.

III этап – практический.

Творческая работа:

Подготовка памяток «Правила пользования книгой».

Изготовление закладок для книг.

Участие в акциях:

Участие в акции «Помоги книге».

Ремонт книг из школьной библиотеки.

Выступление участников акции с результатами работы.

Работа с родителями:

Привлечение родителей к поиску информации о правилах пользования книгами, изготовление памяток.

IV этап – аналитический.

Обсуждение и анализ работы над проектом.

V этап - заключительный.

Выступление участников проекта с результатами работы.

Итоги:

В ходе реализации проекта учащиеся не только расширили и систематизировали свои представления о книгах, но и в практической деятельности узнали, какие материалы и инструменты необходимы для ремонта книг. Данный проект призван подарить новую жизнь книге, продлил срок её службы, научил школьников бережно обращаться с книгой. Участие в проекте сплотило учащихся класса.

Именно выставка отремонтированных книг является доказательством пользы работы «Книжкиной больницы».

Классный руководитель 1 «Б» класса
МБОУ СОШ №13

Л.И. Серова

Директор МБОУ СОШ № 13



Н.Н.Васильченко

Паспорт проекта

1. Наименование проекта: «Покормите птиц зимой».
2. Направление проекта: социальный.
3. Сведения об авторе: Серова Людмила Ивановна– классный руководитель
1 «Б» класса МБОУ СОШ №13
4. Срок реализации: декабрь 2023 – март 2024 г.
5. Исполнители: учащиеся 1 «Б» класса.

Цель: познакомить детей с зимующими птицами нашего края, изучить их образ жизни и поведения, создать благоприятные условия для зимовки птиц в нашей местности. Развивать познавательный интерес к родной природе, вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать.

Задачи:

1. Изучить дополнительную литературу и определить зимующих птиц нашей местности.
2. Изготовить кормушки совместно с родителями.
3. Познакомиться с видами корма для птиц.
4. Проводить наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц.

Актуальность проекта

Мы должны помнить о роли птиц в природе. Ведь от них во многом зависит зазеленеют ли сады и парки весной. Не все птицы покидают нас зимой и улетают в теплые края, некоторые остаются рядом с нами переживать зимнюю стужу. В холодное время года перед зимующими птицами встаёт вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Зима- это то время, когда необходимо подумать о пернатых друзьях. Ведь зимой самое страшное для птиц – не холод, потому что у них вырастает подпушек под пёрышками. А самое ужасное – голод! Зимой птицы находят мало корма, так как насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав – под снегом. Человек может помочь им пережить стужу, тем самым сохранить их численность. Поэтому мы стараемся помогать птицам: изготавливаем и развешиваем кормушки, регулярно пополняя их кормом. Эта добрая традиция проводится в нашей школе давно.

Проблема: если численность птиц в зимнее время в результате нехватки корма сокращается, то летом увеличивается количество насекомых, в том числе и вредных, которые наносят урон садам, лесам.

В процессе работы нами были использованы следующие **методы:**

- 1.Подбор литературы и сбор необходимой информации.
- 2.Беседа.

3. Анализ, обобщение.
4. Проведение различных акций.

Место реализации проекта:

Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Красная 1-а

Этапы реализации проекта:

I этап. Подготовительный.

Сроки реализации: декабрь 2023 г.

Задачи:

1. Разработка социального проекта «Покормите птиц зимой»;
2. Составление плана работы по реализации проекта;

Прогнозируемые результаты:

1. Разработать план мероприятий по реализации проекта
2. Проведены организационные мероприятия по привлечению учащихся к работе в проекте.

II этап. Практическая реализация.

Сроки реализации этапа : (январь – февраль 2024г.)

Задачи:

- Проведение тематических классных часов;
- Чтение художественной литературы;
- Проведение экскурсий;
- Участие в творческих конкурсах;
- Участие в различных акциях;
- Работа с родителями.

Прогнозируемые результаты:

1. Узнаем, какие птицы остаются зимовать в нашей местности.
2. Научимся делать кормушки.
3. Увеличение численности птиц в нашей местности, научиться правильно кормить пернатых друзей, которые будут радовать нас своей красотой и великолепным пением в любое время года.

III этап. Аналитический.

Сроки реализации этапа: (март 2024г.)

Задачи:

1. Объединение информации в единое целое.
2. Подготовка презентаций.

Прогнозируемые результаты:

- Обобщение результатов работы над проектом.
- Составление памятки «Как правильно подкармливать птиц зимой»

**План основных мероприятий по внедрению социального проекта
«Покормите птиц зимой»**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия
	Декабрь	
1.		Разработка социального проекта «Покормите птиц зимой».
2.		Составление плана работы по реализации проекта.
3.		Подготовка листовки-обращения с призывом к сохранению природы и ее обитателей.
4.		Чтение рассказов В. Бианки, К Паустовского, М. Пришвина.
	Январь	
5.		Экскурсия в парк.
6.		Кл. час: «Птицы – наши друзья».
7.		Пропаганда идеи защиты птиц среди учащихся школы.
8.		Участие в конкурсе на изготовление лучшей кормушки.
	февраль	
9.		Изготовление и установка птичьих кормушек на территории школы.
10.		Посещение музея ст. Ленинградской (зал флоры и фауны)
11.		Конкурс рисунков «Зимняя столовая».
12.		Участие в акции «Покорми птиц».
	Март	
13.		Выступление участников акции с результатами работы на школьной научно-практической конференции.

Ожидаемые результаты:

- Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей.
- Подбор корма для птиц.
- Размещение кормушек для птиц на территории школы.
- Повышение экологического сознания и социальной активности у всех участников проекта.

**Отчет о реализации социального проекта
«Покормите птиц зимой»
в 2023 – 2024 учебном году**

Мы должны помнить о роли птиц в природе. Ведь от них во многом зависит зазеленеют ли сады и парки весной. Не все птицы покидают нас зимой и улетают в теплые края, некоторые остаются рядом с нами переживать зимнюю стужу. В холодное время года перед зимующими птицами встаёт вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Зима- это то время, когда необходимо подумать о пернатых друзьях. Ведь зимой самое страшное для птиц – не холод, потому что у них вырастает подпушек под пёрышками. А самое ужасное – голод! Зимой птицы находят мало корма, так как насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав – под снегом. Человек может помочь им пережить стужу, тем самым сохранить их численность. Поэтому мы стараемся помогать птицам: изготавливаем и развешиваем кормушки, регулярно пополняя их кормом. Эта добрая традиция проводится в нашей школе давно.

Проблема: если численность птиц в зимнее время в результате нехватки корма сокращается, то летом увеличивается количество насекомых, в том числе и вредных, которые наносят урон нашим садам, огородам, лесам.

Реализуя проект «Покормите птиц зимой», мы старались задействовать различные виды деятельности.

Цель проекта: изучить зимующих птиц нашего края и способы оказания им помощи в трудное зимнее время. Создать благоприятные условия для зимовки птиц. Развивать познавательный интерес к родной природе, вызвать у детей сочувствие и милосердие к птицам, желание и готовность им помогать.

Задачи проекта:

Изучить дополнительную литературу и определить зимующих птиц нашей местности.

Изготовить кормушки совместно с родителями.

Познакомиться с видами корма для птиц.

Проводить наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц.

Сроки реализации проекта:

Данный проект рассчитан на декабрь 2023 – март 2024г.

Участники проекта: ученики 1 «Б» класса, родители, классный руководитель Серова Л.И.

Основные этапы реализации проекта:

Проект состоит из 2-х этапов:

I этап – подготовительный;

Основные мероприятия:

- создание творческой группы по реализации проекта;
- поиск информации в разных источниках.

II этап — практическая реализация

В ходе реализации проекта была проведена следующая работа:

Классный час «Птицы- наши друзья.»

Знакомство с художественной литературой:

Чтение рассказов В.В. Бианки, М.М. Пришвина, К.Г. Паустовского.

Экскурсии:

Посещение музея ст. Ленинградской (зал флоры и фауны)

Экскурсия в парк

Творческая работа:

Подготовка листовки-обращения с призывом к сохранению природы и ее обитателей.

Пропаганда идеи защиты птиц среди учащихся школы.

Конкурс рисунков «Зимняя столовая».

Участие в акциях:

Участие в акции «Покорми птиц»

Изготовление и установка птичьих кормушек на территории школы.

Выступление участников акции с результатами работы.

Работа с родителями:

Привлечение родителей к поиску информации о птицах, изготовлении кормушек для птиц.

Итоги:

В ходе реализации проекта учащиеся не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. Участие в проекте сплотило учащихся класса.

На территории школьного учреждения организована природоохранная зона для птиц.

Классный руководитель 1 «Б» класса
МБОУ СОШ №13

Л.И. Серова

Директор МБОУ СОШ № 13



Н.Н.Васильченко

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 13 имени Д.К. Павлоградского
станции Ленинградской муниципальной
образования Ленинградский район
ИНН 2341009014 ОГРН 1022304294748
353743, Россия, Краснодарский край,
станция Ленинградская, улица Красная, 1 а
тел.: 8 (86145) 3-71-33, school13.lvlml@msk.ru
от 28.03.2024 № 106
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Серовой Людмиле Ивановне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 имени Д.К. Павлоградского станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район в том, что она действительно ведёт работу по организации деятельности детского общественного объединения «Орлята России».

Справка дана по месту требования.

Директор МБОУ СОШ №13



/Н.Н. Васильченко/



СЕРТИФИКАТ

Серова Людмила Ивановна

прошёл(а) курс дистанционного обучения
«Вводный ознакомительный курс
в программу «Орлята России»
в объёме 16 часов

Регистрационный номер 98538

Директор ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»


А.В. Джеус