

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 имени Д.К.
Павлоградского станицы Ленинградской муниципальной
образования Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Васильченко Н.Н.
Протокол №1
от “30.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся с ОВЗ
(для слабослышащих и позднооглохших учащихся, вариант 2.1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13 им. Д,К, Павлоградского станицы
Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.1) в соответствии с ФАОП.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Закона Российской Федерации от 24.09.2022 №371 –ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
3. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»;
4. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654) ;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ;
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189);
10. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180) ;

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования в рамках ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.1).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи», «Окружающий мир», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Адаптивная физическая культура».

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» увеличен во 2,3,4 классах на 1 час в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» изучается в объеме 2 часа в неделю. Во всех классах данный предмет реализуется в объеме 2 часа в неделю, 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях наиболее полного удовлетворения запросов учащихся и расширенного изучения предметов, распределены следующим образом: - в 4 классе «Родной язык» -1 час; «Окружающий мир» -1 час.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определен приказом.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой НОО ОВЗ и предполагают сформированность социальных

компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося и интеграцию его в социальное окружение; готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание основного общего образования в образовательной организации определяется адаптированной основной образовательной программой начального общего образования, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования.

В МБОУ СОШ № 13 реализуется ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуемые основные образовательные программы

В образовательной организации реализуется:

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), нормативный срок обучения 4 года.

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1-х классах, 34 учебные недели – во 2-4 классах, обучение осуществляется по четвертям:

	Учебные дни	Количество недель	Каникулы	Количество дней
1четверть	с 01.09 по 28.10.	8 недель	с 29.10 по 06.11	9 дней
2четверть	с 07.11 по 30.12	8 недель	с 31.12 по 08.01	9 дней
3четверть	с 09.01 по 22.03	11 недель	с 23.03 по 31.03	9 дней
4четверть	с 01.04 по 25.05	7 недель	с 26.05 по 31.08	
Дополнительные каникулы для 1-х классов			С 10.02.2024 по 18.02.2024г	

2. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет: в 1 классе – 20 час, во 2-4 классах – 23 часа.

4.Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе: обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе в первую смену; - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии;
- в сентябре-октябре - по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае - по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

5.Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз
Продолжительность урока составляет во 2- 4 классах – 40 минут.

Коррекционные занятия для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1 проводятся во время внеурочной деятельности или после уроков.

1 урок 8.30 - 9.10

2 урок 9.30 - 10.10

3 урок 10.30 -11.10

4 урок 11.20 -12.00

5 урок 12.10 -12.50

Завтрак (после 1 и 2 уроков)

Внеурочная деятельность

(после 4 урока) 12.40 – 13.10

Внеурочная деятельность

(после 5 урока) 13.30 – 14.00

6.Требования к затратам времени на домашнее задание по классам:

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Полный перечень используемых учебников и учебных пособий приведен в пункте 3.3.5 подраздела «Информационно- методические условия реализации основной образовательной программы», «Организационного раздела» основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, предусмотренных Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, на основе федерального учебного плана и определяет состав учебных предметов обязательных учебных предметных областей.

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и ФГОС НОО-2021, ФАОП.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции психофизического развития обучающихся. На проведение коррекционноразвивающих занятий отводится 5 недельных часов.

Образовательная организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется специалистами МАОУ СОШ № 1 после учебных занятий. Индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

Во 2-3 классе 1 час добавлен на изучение курса «Кубановедение». Курс «Родной язык (русский)» реализуется как модуль учебного предмета «Русский язык» в 3-4 классе. Курс «Литературное чтение на родном языке (русском)» реализуется как модуль учебного предмета «Литературное чтение» в 3-4 классе.

Курс «Кубановедение» в 1, 4 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации указаны в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным на заседании педагогического совета.

Выставление годовой отметки по предметам осуществляется с учетом четвертных отметок (2-4 классы) и выставляется как среднее арифметическое.

Учащиеся 1 классов обучаются без аттестации, текущий контроль успеваемости в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, используется положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования включают изученные знания и умения, специфичные для каждой предметной области и готовность их применения. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений

Адаптированная образовательная программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для обучающихся, в отличие от минимального.

В соответствии с требованиями ФГОС слабовидящих обучающихся по программе 4.1 оценке подлежат личностные и предметные результаты. Личностные включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практических задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями может осуществляться на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает педагогических и медицинских работников, которые хорошо знают ученика.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется во 2-4 классах – в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются: во 2-4 классах – за четверть. Четвертные, полугодовые отметки по учебным предметам выставляются учителями на основании данных о текущей успеваемости, по русскому языку, математике при выставлении четвертных, полугодовых отметок учитываются результаты письменных контрольных работ.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

Н.Н.Васильченко

1 Таблица-сетка часов учебного плана

МБОУ СОШ №13 для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, слабослышащих (вариант 2.1) на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	при 5-дневной неделе	-	1	1	0	3
<i>в том числе</i>	Кубановедение	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	20	23	23	23	89
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
	Коррекционные занятия по математике, русскому языку, чтению	3	3	3	3	12
Направления внеурочной деятельности						
«Разговор о важном»		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Кубановедение		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
История и культура кубанского казачества		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Краеведческий туризм «Я шагаю по родному краю»		<i>1</i>	<i>1</i>			<i>4</i>
Основы православной культуры				<i>1</i>	<i>1</i>	