Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 им. Д.К. Павлоградского
муниципального образования Ленинградский район

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____Н.А. Кияшко Протокол №1 от "28" 08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР ____Л.И. Синицына Протокол №1 от "29" 08.2023	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ №13 _____Н.Н. Васильченко Приказ №195-осн от "30" 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
клуба **«ПОИСК»**

Направление программы – социальное

Вид программы – социальное творчество

Уровень образования (класс) - основное общее образование, 10 класс

Количество часов -34 **в неделю**-1

станица Ленинградская, 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Поиск»

Результатами освоения программы **внеурочной деятельности «Поиск»**» являются:

Личностные результаты

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

1.**В сфере гражданского воспитания:** осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

2.**В сфере патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3. В духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4. В сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

5. В сфере физического воспитания, формировании культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

—**в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:** представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям,

о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

6. **В сфере трудового воспитания:** понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

7. В сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8. В понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

—владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

—владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др);

—работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др).

— извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

—общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; — осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе — на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

—владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

—владение приемами самоконтроля

— осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

—выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

—ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

—регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Предметные результаты включают:

– овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

– расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

– готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- добиться 100% активности воспитанников клуба в проведении туристических, исторических, военно-патриотических конкурсов, соревнований;
- собрать и пополнить материал для школьного музея о ветеранах Великой Отечественной войны;
- собрать и пополнить материал о выдающихся выпускниках школы №13;
- создать тему на сайте «Школьный музей»;
- оказывать помощь пожилым людям ст. Ленинградской.

<u>В результате реализации данной программы:</u>

будет усовершенствована работа с педагогами дополнительного образования, участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;

члены клуба научатся проводить лектории и экскурсии;

компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения.

В рамках проекта дети знакомятся с патриотической традицией России, а также получают уникальную возможность приобщиться к этой традиции, принять в ней непосредственное личное участие, почувствовать себя частью этого великого целого. Значение подобный опыт для становления всесторонне развитой, гармоничной, сознательной личности невозможно переоценить. Воспитание ***патриотизма*** - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывать все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен уметь и быть готовым защитить свою землю своих предков.

2. Содержание клуба внеурочной деятельности «Поиск»

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

1. Летопись родного края.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков.

Содержание:

- Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;

- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории и государственной символики;
- изучение истории прошлого по вещественным источникам
- изучение литературного наследия родного края;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
-формирование банков краеведческих данных;
-ведение специальных летописей и хроник
- пополнение фонда школьного музея;
- поисковая работа;
- посещение музеев;
- посещение воинских и трудовых коллективов.

2. Участники великой Отечественной войны - наши земляки

Изучение истории нашего Отечества, истории жизни и боевых действий ветеранов — участников Великой Отечественной войны, жителей Ленинградского района.

Содержание:

- описание событий, интервьюрование;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- поисковая работа;
- пополнение фонда школьного музея»;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами торжественные построения у памятных мест; проведение «Недели Боевой Славы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.

3. Исторические сведения о выдающихся выпускниках школы.

Изучение сведений о выдающихся выпускниках школы.

Содержание:

- описание событий, интервьюрование их участников и очевидцев;
- исследовательская и поисковая работа;
- встреча с бывшими выпускниками;
- пополнение фонда школьного музея

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Материально – техническое оснащение	УУД	Основные направлена воспитательной деятельности
1	*Изучение и корректировка организационно-*	1	Презентация о Краснодарском крае, о станице Ленинградской	Раскрывать значение терминов история, век, исторический	**1**

	управленческой структуры клуба. Выборы командира клуба, совета клуба.			источник. Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать историю.	
2	Работа с материалами историко-краеведческого уголка. Учет экспонатов, сохранность экспонатов.	**1**	Презентация о ЛРКМ		**8**
3	Организация экскурсии в Ленинградский краеведческий музей.	**1**	Видеофильм о России		**7**
4	Уроки Мужества у мемориала Вечной Славы.	**1**	Экспонаты		**2**
5	Цикл бесед на тему «Памятные дни в истории Отечества».	**1**	презентация		**2**
6	Сбор материалов об участниках ВОВ.	**1**	презентация		**2**
7	Экскурсии в музей «Помнит сердце, не забудет никогда».	1	презентация		**8**
8	Подготовка экскурсоводов.	**1**			**3**
9	Работа с материалами для музея.	**1**	Оборудование для игры		**4**
10	Встреча с человеком, о котором рассказывают материалы музея.	**1**	Худ. литература		**1**
11	Подготовка экскурсоводов.	**1**		Рассказывать о культуре Кубани, высказывать суждения о её вкладе в мировую культуру.	**3**
12	Работа по сбору материалов.	**1**	Видеофильм Археологические сувениры»		4

13	Оформление собранного материала по теме «Кубанский казачий уголок»	1	Топонимическая карта местности		**4**
14	Подготовительная работа по оформлению стенда «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»	**1**			**2**
15	Работа с материалами музея. Учет экспонатов	**1**	Презентация «Первый алфавит»		**4**
16	Оказание посильной помощи ветеранам. Встречи с ветеранами.	**1**	Видеофильм		**5**
17	Работа с материалами музея.	**1**	Маршрутная карта путешествий.		**6**
18	Подготовка экскурсий по музею.	**1**			**4**
19	Акция «Забота». Посещение пожилых людей на дому.	1	презентация		**2**
20	Встречи с выпускниками школы.	**1**	презентация		**3**
21	Работа по сбору материалов.	**1**	экскурсия		**4**
22	Оформление собранного материала по теме «История пионерского движения»	**1**	Документы		4
23	Встреча с воинами-Афганцами	**1**			1
24	Встреча членов Совета музея с руководителями поисковых клубов	**1**	Экспонаты	Называть и описывать памятники культуры	1
25	Практические методы работы: интервью, беседа	1	Источники		3
26	Подготовка материала	**1**	Экспонаты		**8**

	«Слава и гордость Ленинградского района»				
27	Работа по сбору материала	**1**			**4**
28	Встреча «Дети войны»	**1**	Экспонаты		**3**
29	Оформление экспонатов уголка «КАЗАЧЬЯ ХАТА»	**1**			**4**
30	Встреча с выпускниками школы.	**1**	Видеофильм		**3**
31	Уроки мужества.	1	Экспонаты	Характеризовать источники, рассказывающие об истории	**2**
32	Круглый стол «Проблемы войны и мира»	**1**	Документы		2
33	Сбор материалов для стенда «Педагоги и выпускники школы №13»	**1**			1
34	Оформление стенда «Школа моя родная»	**1**	Экспонаты		4
	Итого	**34**			

Рецензия

на программу внеурочной деятельности
курса «Поиск»
Кондратенко Ольги Викторовны

Предлагаемая для рецензии авторская программа отвечает поставленным целям. Автор предусмотрел в полном объеме все важнейшие вопросы социального образования учащихся. Программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыты. Актуальность создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а так же ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Поиск» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

Срок реализации программы один год. В программе представлены личностные и метапредметные результаты освоения курса, а так же виды организации и формы деятельности учащихся. Содержание тематического планирования предполагает постепенное усложнение учебного материала. Концентрическая структура программы позволяет обучающимся получать новые знания на основе уже имеющихся. Методическое обеспечение программы определяется перечнем необходимых условий и пособий для успешной реализации содержания программы.

Программа «Поиск» содержит много ценного, актуального, интересного, отвечающего требованиям сегодняшнего дня, требует широкой апробации и внедрения в практику. В связи с этим рецензируемая программа представляется мне актуальной и необходимой.

Акатьева В.И.
Учитель обществознания МБОУ СОШ № 6
высшей квалификационной категории _____