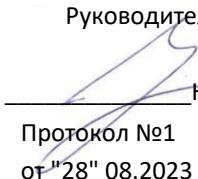
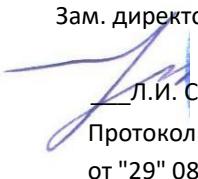
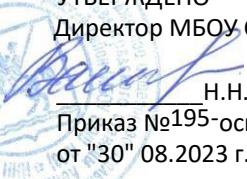


**Муниципальное образование Ленинградский район  
станица Ленинградская**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 имени Д.К. Павлоградского  
станицы Ленинградской муниципального образования  
Ленинградский район**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
  
Н.А. Кияшко  
Protokol №1  
от "28" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
  
Л.И. Синицына  
Protokol №1  
от "29" 08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №13  
  
Н.Н. Васильченко  
Приказ №195-осн  
от "30" 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**кружка  
«Кубань родная – край казачий»**

Срок реализации программы: 4 года/лет  
Возраст обучающихся: 7 класс

Составитель:  
педагог-психолог МБОУ СОШ № 13  
Бабенко Мария Николаевна

# **1. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценостного отношения к художественно-культурному наследию.

Программа «Кубань родная – край казачий» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

**Личностным результатом** обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Кубань родная – край казачий» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

#### *Познавательные УУД:*

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

#### *Коммуникативные УУД:*

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

- понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

#### **Предметные результаты**

## **Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

## **Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «Кубань родная – край казачий» в средней школе выделяется 135 часов.

В 5 классе – 33 часа(1 часов неделя,33учебные недели).

Во 6-7 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1

год обучения

### **1.Кубанские казаки.**

Зачем мы изучаем курс «Кубань родная – край казачий».

Кто такие казаки.

Наши предки – казаки.

### **2.Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица.

Уважение к старшим, к старикам.

Обычай взаимопомощи.

Казачья семья.

Традиции и обычаи семьи.

Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.

Верный друг казака.

### **3.Труд и быт.**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи.

Обустройство жилища, домашняя утварь.

Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

### **4.Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме.

Казачьи традиции. Рождество Христово.

Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

### **5.Кубанское казачье войско: история и современность.**

Как казаки на Кубань пришли.

Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба.

Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

### **6.Традиционная культура кубанского казачества.**

Дети в казачьей семье.

Как казачат учили. Мы - казачата.

Поведение и форма казачат.

Семейные реликвии.

Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2

**год обучения**

### **1.Кубанские казаки.**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.

Казачьи заповеди.

### **2.Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

### **3.Труд и быт.**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

### **4.Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

### **5.Кубанское казачье войско: история и современность.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней.

Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам.

Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

### **6.Традиционная культура кубанского казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

### **3 год обучения**

#### **1.Кубанские казаки.**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

#### **2.Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### **3.Труд и быт.**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

#### **4.Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

#### **5.Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

#### **6.Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

### **3 год обучения**

#### **1.Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

#### **2. Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### **3.Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

#### **4.Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

#### **5.Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

#### **6.Традиционная культура кубанского казачества.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани.

История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.



### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
	<b><i>Раздел «Кубанские казаки».</i></b>	<b>2</b>			
1.	Введение		1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества»
2.	Наши предки - казаки		1		Познакомиться с понятием «казак»
	<b><i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i></b>	<b>6</b>			
1.	Казачья станица		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы
2.	Уважение к старшим, старикам		1		Разработать свод правил обращения со старшими людьми
3.	Обычай взаимопомощи		1		Познакомиться с обычаями взаимопомощи
4.	Казачья семья		1		Выполнить проект на тему «Моя семья»
5.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат		1		Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат
6.	Верный друг казака		1		Подготовить сообщение
	<b><i>Раздел «Труд и быт»</i></b>	<b>7</b>			
1.	Как жили казаки		1		Получить представление о том, как жили казаки
2.	Хата казака			1	Экскурсия в музей
3.	Быт казачьей семьи			1	Получить представление о быте казачьей семьи. Экскурсия в СКЦ (кабинет этнографии)

4.	Обустройство жилища, домашняя утварь		1		Организовать выставку рисунков казачьей утвари
5.	Труд казачьей семьи		1		Подготовить сообщение
6.	Мастеровые руки		1		Получить представление о труде в казачьей семье
7.	Дети-помощники		1		Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях
	<b><i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i></b>	<b>5</b>			
1.	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2.	Храм. Правила поведения в храме			1	Экскурсия в храм
3.	Казачьи традиции		1		Познакомиться с казачьими православными традициями
4.	Рождество Христово.		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
5.	Светлое Христово Воскресенье		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
	<b><i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i></b>	<b>7</b>			
1.	Как казаки на Кубань пришли		1		Познакомиться с заселением казаков на Кубани
2.	Кубанское казачье войско			1	Встреча с казаками-наставниками
3.	Атаман			1	Встреча с казаками-наставниками
4.	Казачья служба			1	Развивать познавательные процессы
5.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
6.	Казаки в годы Великой		1		Подготовить сообщение

	Отечественной войны				
7.	Кущёвская атака			1	Встреча с сотрудником музея
	<i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i>	<b>6</b>			
1.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили		1		Познакомиться с обучением казачат
2.	Мы - казачата		1		Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире
3.	Поведение и форма казачат		1		Разработать свод правил казачат
4.	Семейные реликвии		1		Подготовить сообщение
5.	Игры кубанских казачат			1	Познакомиться с казачьими играми
6.	Казачьи пословицы		1		Изготовить книжку-малышку

## 2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
	<b><i>Раздел «Кубанские казаки».</i></b>	<b>4</b>			
1.	Нравственные ценности казаков: труд		1		Формировать представления о труде
2	Нравственные ценности казаков: правда		1		Формировать представления о правде
3.	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество		1		Формировать представления о чеcти,Отечестве
4.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
	<b><i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i></b>	<b>5</b>			
1.	Казачья станица		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
3.	Почитание гостя		1		Разработать свод правил гостеприимного обращения
4.	Календарные праздники и обряды		2		Подготовить сообщение
5.	Кубанского казачества				
	<b><i>Раздел «Труд и быт»</i></b>	<b>5</b>			
1.	Двор			1	Получить представление о том, как жили казаки
2.	Дом			1	
3.	Уклад казачьей семьи		1		

4.	Занятия казаков		1		Познакомиться с занятиями казаков
5.	Казачья пища		1		Организовать мастер-класс
	<i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i>	<b>8</b>			
1.	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2.	Храмы родного города		1		Экскурсия в храм
3.	Казак в храме		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
4.	Для чего приходят в православный храм		1		
5.	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска		1		Подготовить сообщение
6.	Святые, почитаемые среди казаков		2		Подготовить сообщение
7.					
8.	Икона		1		Изготовление макета элементов кубанской хаты
	<i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	<b>6</b>			
1.	Казаки на рубежах Отечества		1		Познакомиться защитниками Кубани
2.	Первые казачьи курени		1		Развивать познавательные процессы
3.	Екатеринодар		1		Виртуальная экскурсия
4.	Памятник казакам-переселенцам		1		Подготовить презентацию
5.	Поминование казаков-героев			1	Встреча с сотрудником музея
6.	Наше казачье общество			1	Встреча с казаками-наставниками
	<i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i>	<b>6</b>			

1.	Народное творчество для казачат			1	Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку
2.	Песни, сказки в моей семье		1		
3.	Поговорки, предания в моей семье		1		Изготовить книжку-малышку
4.	Кубанская «балачка»		1		
5.	Песенная культура кубанских казаков		1		Собрать аудиоподборку казачьих песен
6.	Бандура-казачий музыкальный инструмент		1		Познакомиться с казачьими народными инструментами

### 3 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
	<b><i>Раздел «Кубанские казаки».</i></b>	<b>4</b>			
1.	Народы Кубани.		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2	Добрососедство		1		Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани
3.	Нравственные качества кубанского казака		1		Познакомиться с казачьими заповедями
4.	Сила духа и доблесть казаков		1		Познакомиться с военными подвигами казаков
	<b><i>Раздел «Традиции и обычаи</i></b>	<b>5</b>			

	<b>кубанских казаков»</b>				
1.	Уважение к женщине.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2.	День матери-казачки		1		Подготовить сообщение
3.	Казачий род		1		Подготовить презентацию
4.	Моя родословная		1		Составление и защита проекта
5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		Подготовить сообщение
	<b>Раздел «Труд и быт»</b>	<b>5</b>			
1.	Казак-хозяин и труженик		1		Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи
2.	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков
3.	Одежда казака.			1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
4.	Одежда казачки		1		Выполнить иллюстрацию
5.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1	Организовать мастер-класс
	<b>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</b>	<b>6</b>			
1.	Казак без веры – не казак		1		Расширить представления о вероисповедании казаков
2.	Молитва		1		Познакомиться с казачьей молитвой
3.	Православные храмы Кубани		1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани
4.	Войсковой храм		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
5.	Войсковой священник		1		Познакомиться со службой войскового

					священника
6.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы		1		Подготовить сообщение
	<b><i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i></b>	<b>9</b>			
1.	Переселение казаков на Кубань		1		Познакомиться с переселением казаков на Кубань
2.	Лента времени		1		Составить ленту времени
3.	Основные памятные даты		1		Подготовить презентацию
4.	Героизм кубанских казаков		1		Виртуальная экскурсия
5.	Кубанское казачье войско в наши дни			1	Встреча с казаками-наставниками
6.	Отделы Кубанского казачьего войска			1	Встреча с казаками-наставниками
7.	Атаман кубанского казачьего войска			1	Встреча с казаками-наставниками
8.	Несение службы современными казаками			1	Встреча с казаками-наставниками
9.	Час Славы Кубани		1		Составление проекта и защита его
	<b><i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i></b>	<b>5</b>			
1.	Устное народное творчество кубанских казаков		1		Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков
2.	Казачьи сказы, былички			1	Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку
3.	Говор кубанских казаков		1		Собрать аудиоподборку кубанских сказаний

4.	Танцевальная культура кубанских казаков		1		Подготовить презентацию
5.	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина		1		Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины

#### 4 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
	<b><i>Раздел «Кубанские казаки».</i></b>	<b>3</b>			
1.	Территория проживания, язык, культура казаков		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2	Казачьи войска России		1		Познакомиться с казачьими войсками России
3.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
	<b><i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i></b>	<b>6</b>			
1.	Родители и дети		1		Подготовить сообщение
2.	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
3.	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
4.	Казачий курень			1	Познакомиться с казачьим куренём
5.	Казачий круг		1		Познакомиться с функциями казачьего круга
6.	Календарные праздники и обряды		1		Познакомиться с календарными

	Кубанского казачества				праздниками и обрядами Кубанского казачества
	<b><i>Раздел «Труд и быт»</i></b>	<b>5</b>			
1.	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков
2.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1	Организовать мастер-класс
3.	Казачий военный костюм		1		Выполнить иллюстрацию
4.	Оружие казака			1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
5.	Награды			1	Выполнить макет
	<b><i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i></b>	<b>4</b>			
1.	Казак без веры – не казак		1		Расширить представления о вероисповедании казаков
2.	Заповеди Божьи		1		Составление памятки
3.	Православные храмы Кубани и России		1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России
4.	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю		1		Подготовить сообщение
	<b><i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i></b>	<b>11</b>			
1.	Лента времени		1		Составить ленту времени
2.	Основные памятные даты		1		Подготовить сообщение
3.	Героизм кубанских казаков		1		Виртуальная экскурсия

4.	Кубанское казачье войско в наши дни			1	Встреча с казаками-наставниками
5.	Управление Кубанским казачьим войском			1	Встреча с казаками-наставниками
6.	Несение казаками службы в наше время			1	Встреча с казаками-наставниками
7.	Охрана порядка		1		Подготовить подборку газетных статей
8.	Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы		1		Подготовить подборку газетных статей
9.	Выдающиеся казаки Кубани		1		Подготовить презентацию
10.	Памятники и музеи		1		Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям
11.	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска		1		Составление и защита проекта
	<b><i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i></b>	<b><i>5</i></b>			
1.	Казачья семья в современной жизни		1		Составление и защита проекта
2.	История семьи в истории родной Кубани		1		Подготовить сообщение
3.	Сохранение и преумножение семейных традиций		1		Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций
4.	Обрядовый фольклор кубанских казаков		1		Подготовить презентацию
5.	Кубанский казачий хор		1		Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора

