УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант 6.3

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13 им. Д,К, Павлоградского
станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, социальное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными ценностями.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач: - получение качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекция нарушений развития и социальной адаптации;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности сл обучающихся (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью, сохранение и укрепление здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с НОДА у учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся ;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся, через организацию их общественно полезной деятельности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой НОО ОВЗ и предполагают сформированность социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося и интеграцию его в социальное окружение; готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание основного общего образования в образовательной организации определяется адаптированной основной образовательной программой начального общего образования, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования.

В МАОУ СОШ № 1 реализуется ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуемые основные образовательные программы

В образовательной организации реализуется:

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся с НОДА, легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 6.3), нормативный срок обучения 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.11.2022г № 1023 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29 июня 2011);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1.Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1-х классах, 34 учебные недели – во 2-4 классах, обучение осуществляется по четвертям:

	Учебные дни	**Количество недель**	**Каникулы**	**Количество дней**
1четверть	с 01.09 по 28.10.	8 недель	с 29.10 по 06.11	9 дней
2четверть	с 07.11 по 30.12	8 недель	с 31.12 по 08.01	9 дней
3четверть	с 09.01 по 22.03	11 недель	с 23.03 по 31.03	9 дней
4четверть	с 01.04 по 25.05	7 недель	с 26.05 по 31.08	
Дополнительные каникулы для 1-х классов			С 10.02.2024 по 18.02.2024г	

2. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

3.Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет: в 1 классе – 20 час, во 2-4 классах – 23 часа.

4.Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе: обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе в первую смену; - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
- в сентябре-октябре - по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае - по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

5.Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз Продолжительность урока составляет во 2- 4 классах – 40 минут.

Коррекционные занятия для обучающихся с НОДА, вариант 6.3 проводятся во время внеурочной деятельности или после уроков.

1 урок 8.30 - 9.10
2 урок 9.30 - 10.10
3 урок 10.30 -11.10
4 урок 11.20 -12.00
5 урок 12.10 -12.50

Завтрак (после 1 и 2 уроков)

Внеурочная деятельность
(после 4 урока) 12.40 – 13.10

Внеурочная деятельность
(после 5 урока) 13.30 – 14.00

6.Требования к затратам времени на домашнее задание по классам:
Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Полный перечень используемых учебников и учебных пособий приведен в пункте 3.3.5 подраздела «Информационно- методические условия реализации основной образовательной программы», «Организационного раздела» основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, предусмотренных Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, на основе федерального учебного плана и определяет состав учебных предметов обязательных учебных предметных областей.

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и ФАОП.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции психофизического развития обучающихся. На проведение коррекционно-развивающих занятий отводится 5 недельных часов.

Образовательная организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется специалистами МАОУ СОШ № 1 после учебных занятий. Индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

В 1-4 классе 1 час добавлен на изучение курса «Кубановедение».

Курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации указаны в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным на заседании педагогического совета.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся по программе 6.3 оценке подлежат личностные и предметные результаты. Личностные включают индивидуальноличностные качества, социальные компетенции обучающегося и ценностные установки.

Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием отдельных предметов; овладением доступными видами деятельности; опытом социального взаимодействия.

Предметные результаты освоения ФАОП включают освоенные обучающимися знания и умения. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с НОДА и легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматривается как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФАОП НОО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации ПМПК и с согласия родителей обучающийся может быть переведен на обучение по варианту 6.4.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями может осуществляться на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Основной формой работы участников экспертной группы является ППк школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы Н.Н. Васильченко

Приложение

1 Таблица-сетка часов учебного плана

МБОУ СОШ №13 для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

для детей с ограниченными возможностями здоровья, с НОДА, вариант 6.3

на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		1	**1доп**	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	при 5-дневной неделе	20	20	22	22	22	106
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	1	5
в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**89**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
Коррекционно-развивающая область		***5***	***5***	***5***	***5***	***5***	***20***
Коррекционно-развивающие занятия	Основы коммуникации	1	1	1	1	1	5
	Психомоторика	1	1	1	1	1	5
	Формирование навыков социально-бытовой ориентировки	1	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Направления внеурочной деятельности		***5***	***5***	***5***	***5***	***5***	***20***
Название курсов внеурочной деятельности	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Краеведческий туризм	1	1	1	1	1	5
	Функциональгная грамотность	1	1	1	1	1	5
	Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	1	5